

## البارك

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.

## Wer parkt, muss zahlen

### Parkuhren in Deutschland



Es geschah am 1. Januar 1954. In Duisburg, einer Großstadt am Rhein zwischen Köln und der niederländischen Grenze am Rande des Ruhrgebiets, gab es für die Autofahrer, die in der Straße "Am Buchenbaum" ihre Autos parken wollten, eine Überraschung. 20 etwa 1,5 Meter hohe Metallstangen mit uhrenförmigen Aufsätzen standen am Straßenrand mit der unmissverständlichen Aufschrift: "Einwurf 10 Pfennig für eine Stunde". Die ersten Parkuhren in Deutschland waren aufgestellt.

- 1 Nur Basel in der Schweiz und Stockholm in Schweden hatten vor Duisburg Parkuhren installiert, um Dauerparker aus den Stadtzentren zu vertreiben. Das eingenommene Geld wurde in Duisburg
- 2 anfangs für gemeinnützige Zwecke ausgegeben: für Alte, Kranke Kriegsversehrte, für elternlose Kinder. Und die Stadtverwaltung war sich sicher, dass die Autofahrer Verständnis für die Parkuhren aufbringen würden, dienten sie doch einem guten Zweck.

Doch bei den Autofahrern war man nicht so erfreut über diese neuen Apparate. "Groschengrab" wurden sie dann auch bald überall genannt: ein Apparat, in den man Groschen – wie die 10-Pfennig-Stücke damals genannt wurden – hineinwarf. Dieser schluckte zwar gnadenlos Zehner, gab aber zum Verdruss vieler trotzdem oft keine Parkzeit frei. Tat er dies, dann aber in der Regel nur für höchstens 60 Minuten. Viele Autofahrer waren außerdem verärgert, weil sie immer passendes Kleingeld dabei haben mussten. Die ersten Parkuhren konnten nämlich nicht wechseln.

Wer parkte, ohne zu zahlen, riskierte damals wie heute einen Strafbescheid, liebevoll "Knöllchen" genannt. In allen anderen deutschen Städten erschienen nach und nach auch Parkuhren. Bald gehörten sie zu den Innenstädten wie das Rad zum Auto. Und das blieb so bis zum Ende der 1980er Jahre.

- 4 Dann geschah so etwas wie eine Parkuhren-Revolution. Die guten, alten Parkuhren, die ein im Vergleich zu heute immer noch billiges Parken erlaubten, weil sie nicht beliebig oft auf neue Beträge umgestellt werden konnten, wurden mehr und mehr ersetzt durch die gerade neu entwickelten Parkscheinautomaten. Mit Solarenergie angetrieben, computergesteuert und beliebig programmierbar machten sie es nun möglich, ohne technische Beschränkungen die Preise und Zeiten für das Parken flexibel zu gestalten. Von Vorteil ist auch ihre Kundenfreundlichkeit: Die Zeiten, in denen nur Münzen als Zahlungsmittel akzeptiert wurden,
- 3 sind passé; jetzt schlucken sie auch problemlos Papier- und Plastikgeld – und Wechselgeld wird ausgespuckt.

Das Parken wurde immer teurer. Und längst dienten die eingenommenen Beträge nicht mehr gemeinnützigen Zwecken. Sie wurden vielmehr als Einnahmequelle entdeckt für die leeren Stadtkassen, die nach immer mehr Geld verlangten. Gut 2 Millionen Euro verdient zum Beispiel Duisburg in einem Jahr an den Parkgebühren. In Köln kommen etwa 10 Millionen Euro im Jahr zusammen. Noch einmal so viel Geld verdienen die Städte an den "Knöllchen" für falsches Parken.

- 5 Aus 10 Pfennig für eine Stunde im Jahr 1954 – das wären heute etwa 5 Cents – sind inzwischen weit höhere Beträge geworden. Spitzenreiter in Deutschland sind Düsseldorf und Berlin mit mehreren Euro pro Stunde. Tendenz steigend. Doch aus dem Kölner Rathaus heißt es an alle sich beschwerenden Autofahrer gerichtet, das Geld werde selbstverständlich zweckgebunden verwendet: für den Bau neuer Straßen. An denen neue Parkscheinautomaten stehen?



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Die ersten Parkuhren Europas standen

- ☐ A in der Schweiz und in Deutschland.
- ☒ B in der Schweiz und in Schweden.
- ☐ C in Deutschland und in Schweden.

اساسي

## 7 Früher wurden in Duisburg die Parkgebühren verwendet, um

- ☒ A Bedürftige zu unterstützen.
- ☐ B Dauerparker aus den Stadtzentren zu vertreiben.
- ☐ C Löcher im städtischen Haushalt zu stopfen.

## 8 Die ersten Parkuhren

- ☐ A funktionierten problemlos.
- ☐ B gaben nur Groschen zurück.
- ☒ C konnten nur Münzen annehmen.

## 9 Die neuen Parkscheinautomaten

- ☐ A funktionieren nur bargeldlos.
- ☐ B geben kein Wechselgeld zurück.
- ☒ C sind flexibel im Hinblick auf die Art der Bezahlung.

## 10 In Berlin und in Düsseldorf

- ☐ A fließen die Parkgebühren nur in den Straßenbau.
- ☐ B nimmt die Zahl der Parkscheinautomaten zu.
- ☒ C werden die höchsten Parkgebühren verlangt.





Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Die ersten Parkuhren Europas standen

المعدل

- ☐ A in Basel und in Duisburg.
- ☒ B in der Schweiz und in Schweden.
- ☐ C in Deutschland und in Schweden.

## 7 Früher wurden in Duisburg die Parkgebühren verwendet, um

- ☒ A Bedürftige zu unterstützen.
- ☐ B Dauerparker aus den Stadtzentren zu vertreiben.
- ☐ C Löcher im städtischen Haushalt zu stopfen.

## 8 Die ersten Parkuhren

- ☐ A bezeichnete man als "Knöllchen".
- ☒ B funktionierten nur mit Münzen.
- ☐ C gaben oft falsche Beträge zurück.

## 9 Die neuen Parkscheinautomaten

- ☐ A akzeptieren nur Karten als Zahlungsmittel.
- ☐ B müssen mit hohem Aufwand gewartet werden.
- ☒ C versorgen sich selbst mit Strom.

## 10 In Berlin und in Düsseldorf

- ☐ A fließen die Parkgebühren nur in den Straßenbau.
- ☐ B nimmt die Zahl der Parkscheinautomaten zu.
- ☒ C werden die höchsten Parkgebühren verlangt.

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.



## Traumfrau und Traummann gesucht

Den Partner für das Leben finden – für immer mehr Menschen wird dies offenbar immer schwieriger. Rund 31 Millionen Männer und Frauen in Deutschland, also mehr als ein Drittel der gesamten Bevölkerung, sind alleinstehend. Nicht dass Mann oder Frau wählerischer als in früheren Zeiten geworden wäre, es gibt scheinbar ganz einfach immer weniger Gelegenheiten, das Ziel einer Partnerschaft oder Ehe zu erreichen.

- 1 Die Menschen haben einfach immer weniger Zeit, sich um ihre ganz natürlichen Wünsche zu kümmern. Viele arbeiten weit entfernt von ihrem Wohnort, wechseln die Arbeitsstätte in relativ kurzen Abständen, haben für das Privatleben ungünstige Arbeitszeiten mit wenig Freizeit – abgesehen vom alljährlichen Urlaub. Dazu kommt, dass eine beträchtliche Minderheit der Deutschen nicht bereit ist, sich längerfristig oder gar "lebenslänglich" an einen bestimmten Partner zu binden. Immer mehr Menschen leben lieber mit ihren Lebensabschnittgefährten zusammen oder sie bevorzugen saisonale Kurzbeziehungen nach dem Muster "öfter mal 'ne(n) Neue(n)".

Und immer mehr von denen, die eine Partnerschaft anstreben, versuchen ihren Liebsten oder ihre Liebste nicht auf Partys, Kirmesfesten oder in Cafés und Kneipen zu finden, wie das bei ihren Großeltern noch üblich war, sondern sie schauen ins Internet oder in Zeitungen, um über Partnerschafts- oder Heiratsannoncen fündig zu werden. In Deutschland gibt es viele Radioprogramme, in denen täglich Dutzende ihre Heiratsabsichten kundtun. An Wochenenden gibt es sogar Fernsehsendungen, in denen Partnersuchende mit anderen Partnersuchenden quasi verknüpelt werden.

Doch wie muss solch eine Kontaktanzeige aussehen, damit sie auch von Erfolg gekrönt ist? Denn nicht wenige Anzeigen bringen gar keinen oder nicht den erwünschten Erfolg. Dieser Frage hat sich nun der Kommunikationsexperte Jörg Stimpfling an der Universität Stuttgart gewidmet und seit mehr als zehn Jahren Kontaktanzeigen in den verschiedensten Medien gesammelt und analysiert.

- 4 Das Ergebnis der umfangreichen Forschung: Viele Anzeigen sind zu oberflächlich formuliert oder bedienen sich althergebrachter Stereotypen. So beschreiben sich Frauen mit Synonymen für Schönheit oder Attraktivität, Männer bieten Sicherheit oder Status an, überholt geglaubte Klischees finden sich in den meisten Fällen. Ebenso fällt die Neigung auf, sich schöner, besser zu präsentieren, als man wirklich ist, so als biete man ein Produkt in der Konsumwerbung an. Man könnte fast meinen, viele suchen sich selbst wie ihr eigenes Zwillingbild.

- 5 Jörg Stimpfling und seine Kollegen empfehlen Partner suchenden Singles daher, sich erst einmal selbst kennen zu lernen, bevor sie sich an zukünftige Partnerinnen oder Partner wenden. Nur wer über sich selbst Bescheid weiß, kann den Partner finden, der zu ihm passt. Und das Zwillingbild im Spiegel ist leider kaum als idealer Partner geeignet.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

6

Viele Menschen in Deutschland sind unverheiratet, weil

اساسي

- ☐ A die Ansprüche bei der Partnerwahl immer weiter steigen.
- ☒ B die Lebensumstände es erschweren, den Partner oder die Partnerin fürs Leben zu finden.
- ☐ C eine Mehrheit ohnehin lieber in zeitlich begrenzten Beziehungen lebt.

7

Viele Singles suchen sich heute ihre Partner oder Partnerinnen

- ☐ A am Arbeitsplatz.
- ☐ B auf Festen.
- ☒ C in den Medien.

8

Im Radio werden

- ☐ A an Samstagen und Sonntagen Partner vermittelt.
- ☒ B jeden Tag Heiratswünsche gesendet.
- ☐ C täglich Hochzeitsglückwünsche gesendet.

9

In Kontaktanzeigen

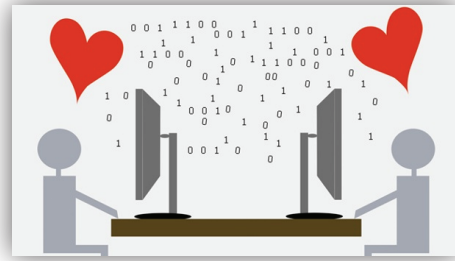
- ☒ A beschreiben sich Partnersuchende oft im Rahmen konventioneller Rollenerwartungen.
- ☐ B suchen die meisten Männer moderne, attraktive Frauen.
- ☐ C werden recht häufig die passenden Partner fürs Leben gefunden.

10

Wer eine Kontaktanzeige aufgibt, sollte

- ☐ A jemanden suchen mit möglichst ähnlichen Eigenschaften.
- ☐ B sich werbewirksam präsentieren können.
- ☒ C zunächst eine Selbstanalyse vornehmen.

Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.



معدل

6

Viele Menschen in Deutschland sind unverheiratet, weil

- ☐ A die Ansprüche bei der Partnerwahl immer weiter steigen.
- ☒ B die Lebensumstände es erschweren, eine Partnerin oder einen Partner zu finden.
- ☐ C die meisten ohnehin lieber in zeitlich begrenzten Beziehungen leben.

7

Viele Singles suchen sich heute ihre Partner oder Partnerinnen

- ☐ A am Arbeitsplatz.
- ☐ B auf Festen.
- ☒ C in den Medien.

8

Im Radio werden

- ☐ A an Samstagen und Sonntagen Partner vermittelt.
- ☒ B jeden Tag Heiratswünsche gesendet.
- ☐ C täglich Hochzeitsglückwünsche gesendet.

9

Ein Forscher hat herausgefunden, dass

- ☒ A klassische Rollenbilder bei der Selbstdarstellung in Kontaktanzeigen weiterhin stark verbreitet sind.
- ☐ B sich überraschenderweise immer mehr Menschen ehrlich in ihren Kontaktanzeigen beschreiben.
- ☐ C viele Kontaktanzeigen eine hohe Erfolgsquote aufweisen.

10

Wer eine Kontaktanzeige aufgibt, sollte

- ☐ A jemanden suchen, der ihm möglichst ähnlich ist.
- ☐ B sich werbewirksam präsentieren können.
- ☒ C zunächst eine Selbstanalyse vornehmen.

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.



اساسي

## oder Alles schon vergessen? oder Der Kampf mit der Informationsflut

Melanie Hoffmann ist Gedächtnistrainerin. Seit fast zehn Jahren bietet sie nun schon Seminare an Volkshochschulen, in Altenheimen, in Banken und Industriebetrieben an, in denen die Seminarteilnehmer lernen sollen, wie sie Informationen besser im Gedächtnis behalten. Suma Hartmann ist 30 Jahre alt, Bürokauffrau und eine von Melanie Hoffmann Seminarteilnehmerinnen "An meinem Arbeitsplatz bekomme ich ständig Massen von neuen Informationen: Texte, die zu lesen sind, Termine, Anrufe, Anfragen von Kunden, Kurzinformatoren von Kollegen: Diese Informationsflut zu bewältigen und möglichst nichts zu vergessen, ist fast ausgeschlossen", so Hartmann. Wie ihr geht es vielen Menschen in unserer Informationsgesellschaft –

1 und das quer durch alle Altersstufen: vom Schüler bis zum Rentner. Sie fühlen sich den Anforderungen an ihr Gedächtnis nicht mehr gewachsen, und unter 2 daher besuchen sie Trainingskurse wie die von Melanie Hoffmann.

Während jeder Sekunde, die Suma Hartmann im Trainingsseminar, am Arbeitsplatz oder zu Hause verbringt, nimmt sie über ihre "Eingangskanäle" – die Augen, die Ohren, die Nase, den Mund, die Haut – um die zwei Millionen kleinste Informationen unbewusst auf. Jede kleinste Schwankung in der Licht- oder Farbintensität, Formen und Farben, Licht und Schatten, alle nur erdenklichen Geräusche von der Stimme der Seminarleiterin oder Kollegin bis zum draußen vorbeifahrenden Motorrad, verschiedenste Gerüche vom Schweiß bis zum teuren Parfüm, das Kratzen des Pullovers auf der Haut: All dies nimmt sie unbewusst wahr. Würde sie sich all diese Informationen bewusst merken wollen, wäre – wenn man die Sprache der Computerwelt zu Hilfe nimmt – innerhalb kürzester Zeit der Speicher voll.

3 Damit dies nicht passiert, vergisst man fast alle Informationseinheiten innerhalb der nächsten 20 Sekunden wieder – und schafft damit Platz für neue Informationen. Erst nach etwa 20 Minuten behalten wir etwas auf lange Zeit. Dann haben die Nervenzellen im Gehirn eine neue Verbindung hergestellt, eine Synapse gebildet – und wir behalten etwas, statt es gleich wieder zu vergessen.

4 Die Trainerin Melanie Hoffmann sagt: "Starke Sinneseindrücke, die mit Emotionen behaftet sind, behält man ebenso wie das, was interessant ist oder lebensnotwendig. Ein Kind, das einmal eine heiße Herdplatte angefasst hat, vergisst nie mehr, was "heiß" bedeutet. Ein Hobbyastronom, dem seine Freizeitbeschäftigung großen Spaß bereitet, kennt im Nu alle möglichen Namen von Sternen. Und ich habe noch keinen Seminarteilnehmer gehabt, der sich nicht mehr daran erinnern könnte, was am 11. September 2001 in New York passiert ist".

In unserer heutigen Informationsgesellschaft ist es wichtig, die auf uns einströmende Informationsflut zu bündeln. Daten und Begriffe zu gruppieren oder an Bildern oder Gegenständen festzumachen und sich so "Eselsbrücken" zu bauen, die dabei helfen, mehr im Gedächtnis zu behalten.

5 Suma Hartmann "sortiert" jetzt im Geiste alle wichtigen Informationen in bestimmte Schubladen ihres Aktenschrankes in ihrem Büro: "Ich habe mir Zeichensymbole ausgedacht, mit denen ich die neuen Informationen bildlich verknüpfte: Die Eins wird zur Kerze, die Zwei zum Schwan usw. Wenn ich nun nicht vergessen möchte, um zwei Uhr eine bestimmte Konferenz vorzubereiten, denke ich mir meine Konferenzmappe im Schnabel des Schwans. Und es funktioniert: Ich vergesse viel weniger"



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

اساسي

## 6 Melanie Hoffmanns Seminare besuchen

- ☐ A ausschließlich Frauen, die im Büro arbeiten
- ☒ B junge und alte Menschen gleichermaßen
- ☐ C überwiegend alte Menschen

## 7 Die Teilnehmer besuchen Frau Hoffmanns Seminar, weil sie

- ☐ A das Gefühl haben, dass ihr Gedächtnis schlechter wird
- ☐ B immer mehr vergessen
- ☒ C sich von den vielen Informationen überfordert fühlen

## 8 Jeder Mensch

- ☐ A kann sich alle erdenklichen Geräusche und Gerüche merken
- ☐ B kann über einen Zeitraum von 20 Minuten alles behalten.
- ☒ C vergisst die meisten Informationen innerhalb kürzester Zeit

## 9 Besonders gut kann man sich

- ☐ A als Kind etwas merken
- ☐ B an Daten und Begriffe erinnern
- ☒ C emotional aufgeladene Situationen merken

## 10 Suma Hartmann

- ☐ A lehrt andere, wie man sich "Eselsbrücken" ausdenkt.
- ☒ B verbindet Informationen mit Bildern.
- ☐ C verwendet für ihre Aktenablage nur Tiersymbole



Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.



معدل 1

## Der Fluch der Informationszeitalters

oder Alles schon vergessen  
oder Der Kampf mit der Informationsflut

Susana Winkler ist Gedächtnistrainerin. Seit fast zehn Jahren bietet sie nun schon Seminare an Volkshochschulen, in Altenheimen, in Banken und Industriebetrieben an, in denen die Seminarteilnehmer lernen sollen, wie sie Informationen besser im Gedächtnis behalten. Jenny Helfer ist 30 Jahre alt, Bürokauffrau und eine von Susana Winkler Seminarteilnehmerinnen "An meinem Arbeitsplatz bekomme ich ständig Massen von neuen Informationen: Texte, die zu lesen sind, Termine, Anrufe, Anfragen von Kunden, Kurzinformatios von Kollegen: Diese Informationsflut zu bewältigen und möglichst nichts zu vergessen, ist fast ausgeschlossen", so Hartmann. Wie ihr geht es vielen Menschen in unserer Informationsgesellschaft –

1 und das quer durch alle Altersstufen: vom Schüler bis zum Rentner. Sie fühlen sich den Anforderungen an ihr Gedächtnis nicht mehr gewachsen, und unter 2 daher besuchen sie Trainingskurse wie die von Susana Winkler.

Während jeder Sekunde, die Jenny Helfer im Trainingsseminar, am Arbeitsplatz oder zu Hause verbringt, nimmt sie über ihre "Eingangskanäle" – die Augen, die Ohren, die Nase, den Mund, die Haut – um die zwei Millionen kleinste Informationen unbewusst auf. Jede kleinste Schwankung in der Licht- oder Farbintensität, Formen und Farben, Licht und Schatten, alle nur erdenklichen Geräusche von der Stimme der Seminarleiterin oder Kollegin bis zum draußen vorbeifahrenden Motorrad, verschiedenste Gerüche vom Schweiß bis zum teuren Parfüm, das Kratzen des Pullovers auf der Haut: All dies nimmt sie unbewusst wahr. Würde sie sich all diese Informationen bewusst merken wollen, wäre – wenn man die Sprache der Computerwelt zu Hilfe nimmt – innerhalb kürzester Zeit vor Speicher voll".

3 Damit dies nicht passiert, vergisst man fast alle Informationseinheiten innerhalb der nächsten 20 Sekunden wieder – und schafft damit Platz für neue Informationen. Erst nach etwa 20 Minuten behalten wir etwas auf lange Zeit. Dann haben die Nervenzellen im Gehirn eine neue Verbindung hergestellt, eine Synapse gebildet – und wir behalten etwas, statt es gleich wieder zu vergessen.

4 Die Trainerin Susana Winkler sagt: "Starke Sinneseindrücke, die mit Emotionen behaftet sind, behält man ebenso wie das, was interessant ist oder lebensnotwendig. Ein Kind, das einmal eine heiße Herdplatte angefasst hat, vergisst nie mehr, was "heiß" bedeutet. Ein Hobbyastronom, dem seine Freizeitbeschäftigung großen Spaß bereitet, kennt im Nu alle möglichen Namen von Sternen. Und ich habe noch keinen Seminarteilnehmer gehabt, der sich nicht mehr daran erinnern könnte, was am 11. September 2001 in New York passiert ist".

In unserer heutigen Informationsgesellschaft ist es wichtig, die auf uns einströmende Informationsflut zu bündeln. Daten und Begriffe zu gruppieren oder an Bildern oder Gegenständen festzumachen und sich so "Eselsbrücken" zu bauen, die dabei helfen, mehr im Gedächtnis zu behalten.

5 Jenny Helfer "sortiert" jetzt im Geiste alle wichtigen Informationen in bestimmte Schubladen ihres Aktenschrankes in ihrem Büro: "Ich habe mir Zeichensymbole ausgedacht, mit denen ich die neuen Informationen bildlich verknüpfe: Die Eins wird zur Kerze, die Zwei zum Schwan usw. Wenn ich nun nicht vergessen möchte, um zwei Uhr eine bestimmte Konferenz vorzubereiten, denke ich mir meine Konferenzmappe im Schnabel des Schwans. Und es funktioniert: Ich vergesse viel weniger"



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

معدل 1

**6 Die Zielgruppen von Frau Winklers Seminaren besteht**

- ☐ A überwiegend aus Senioren.
- ☒ B sowohl aus jungen als auf alten Menschen.
- ☐ C hauptsächlich aus berufstätigen Frauen.

**7 Die Teilnehmer besuchen Frau Winklers Seminar, weil sie**

- ☒ A sich von den vielen Informationen überfordert fühlen
- ☐ B sich alles bewusst merken wollen.
- ☐ C das Gefühl haben, dass ihr Gedächtnis nachlässt.

**8 Jeder Mensch**

- ☒ A vergisst die meisten Informationen innerhalb kürzester Zeit
- ☐ B kann über einen Zeitraum von 20 Minuten alles behalten.
- ☐ C kann sich alle erdenklichen Geräusche und Gerüche merken.

**9 Besonders gut kann man sich**

- ☒ A intensive Gefühle merken.
- ☐ B an Daten und Begriffe erinnern
- ☐ C als Kind etwas merken.

**10 Jenny Helfer**

- ☐ A verwendet für ihre Aktenablage nur Tiersymbole
- ☒ B verbindet Informationen mit Bildern.
- ☐ C lehrt andere, wie man sich "Eselsbrücken" ausdenkt.

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.



2معدل

## oder Der Fluch der Informationszeitalters oder Alles schon vergessen oder Der Kampf mit der Informationsflut

Susana Winkler ist Gedächtnistrainerin. Seit fast zehn Jahren bietet sie nun schon Seminare an Volkshochschulen, in Altenheimen, in Banken und Industriebetrieben an, in denen die Seminarteilnehmer lernen sollen, wie sie Informationen besser im Gedächtnis behalten. Jenny Helfer ist 30 Jahre alt, Bürokauffrau und eine von Susana Winkler Seminarteilnehmerinnen "An meinem Arbeitsplatz bekomme ich ständig Massen von neuen Informationen: Texte, die zu lesen sind, Termine, Anrufe, Anfragen von Kunden, Kurzinfos von Kollegen: Diese Informationsflut zu bewältigen und möglichst nichts zu vergessen, ist fast ausgeschlossen", so Hartmann. Wie ihr geht es vielen Menschen in unserer Informationsgesellschaft –

1 und das quer durch alle Altersstufen: vom Schüler bis zum Rentner. Sie fühlen sich den Anforderungen an ihr Gedächtnis nicht mehr gewachsen, und unter 2 daher besuchen sie Trainingskurse wie die von Susana Winkler.

Während jeder Sekunde, die Jenny Helfer im Trainingsseminar, am Arbeitsplatz oder zu Hause verbringt, nimmt sie über ihre "Eingangskanäle" – die Augen, die Ohren, die Nase, den Mund, die Haut – um die zwei Millionen kleinste Informationen unbewusst auf. Jede kleinste Schwankung in der Licht- oder Farbintensität, Formen und Farben, Licht und Schatten, alle nur erdenklichen Geräusche von der Stimme der Seminarleiterin oder Kollegin bis zum draußen vorbeifahrenden Motorrad, verschiedenste Gerüche vom Schweiß bis zum teuren Parfüm, das Kratzen des Pullovers auf der Haut: All dies nimmt sie unbewusst wahr. Würde sie sich all diese Informationen bewusst merken wollen, wäre – wenn man die Sprache der Computerwelt zu Hilfe nimmt – innerhalb kürzester Zeit vor Speicher voll".

3 Damit dies nicht passiert, vergisst man fast alle Informationseinheiten innerhalb der nächsten 20 Sekunden wieder – und schafft damit Platz für neue Informationen. Erst nach etwa 20 Minuten behalten wir etwas auf lange Zeit. Dann haben die Nervenzellen im Gehirn eine neue Verbindung hergestellt, eine Synapse gebildet – und wir behalten etwas, statt es gleich wieder zu vergessen.

4 Die Trainerin Susana Winkler sagt: "Starke Sinneseindrücke, die mit Emotionen behaftet sind, behält man ebenso wie das, was interessant ist oder lebensnotwendig. Ein Kind, das einmal eine heiße Herdplatte angefasst hat, vergisst nie mehr, was "heiß" bedeutet. Ein Hobbyastronom, dem seine Freizeitbeschäftigung großen Spaß bereitet, kennt im Nu alle möglichen Namen von Sternen. Und ich habe noch keinen Seminarteilnehmer gehabt, der sich nicht mehr daran erinnern könnte, was am 11. September 2001 in New York passiert ist".

In unserer heutigen Informationsgesellschaft ist es wichtig, die auf uns einströmende Informationsflut zu bündeln. Daten und Begriffe zu gruppieren oder an Bildern oder Gegenständen festzumachen und sich so "Eselsbrücken" zu bauen, die dabei helfen, mehr im Gedächtnis zu behalten.

5 Jenny Helfer "sortiert" jetzt im Geiste alle wichtigen Informationen in bestimmte Schubladen ihres Aktenschrankes in ihrem Büro: "Ich habe mir Zahlensymbole ausgedacht, mit denen ich die neuen Informationen bildlich verknüpfe: Die Eins wird zur Kerze, die Zwei zum Schwan usw. Wenn ich nun nicht vergessen möchte, um zwei Uhr eine bestimmte Konferenz vorzubereiten, denke ich mir meine Konferenzmappe im Schnabel des Schwans. Und es funktioniert: Ich vergesse viel weniger"



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

معدل 2

**6 Die Zielgruppen von Frau Winklers Seminaren besteht**

- ☐ A hauptsächlich aus berufstätigen Frauen.
- ☒ B sowohl aus jungen als auf alten Menschen.
- ☐ C überwiegend aus Senioren.

**7 Die Teilnehmer besuchen Frau Winklers Seminar, weil sie**

- ☐ A das Gefühl haben, dass ihr Gedächtnis nachlässt.
- ☐ B sich alles bewusst merken wollen.
- ☒ C sich von den vielen Informationen überfordert fühlen

**8 Jeder Mensch**

- ☐ A kann sich alle erdenklichen Geräusche und Gerüche merken.
- ☐ B kann über einen Zeitraum von 20 Minuten alles behalten.
- ☒ C vergisst die meisten Informationen innerhalb kürzester Zeit

**9 Besonders gut kann man sich**

- ☐ A als Kind etwas merken.
- ☐ B an Daten und Begriffe erinnern
- ☒ C intensive Gefühle merken.

**10 Jenny Helfer**

- ☐ A lehrt andere, wie man sich "Eselsbrücken" ausdenkt.
- ☒ B verbindet Informationen mit Bildern.
- ☐ C verwendet für ihre Aktenablage nur Tiersymbole

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.



## Verpackungen im Supermarkt: Geht's auch ohne?

- 1 Auf dem Weg zum Supermarkt klappern bei manchen Kunden im Ruhrpott und in Baden-Württemberg seit kurzem die Plastikdosen in den Einkaufstaschen. Noch sind sie leer, **denn die Kunden können sich nun an der Frischetheke Wurst und Käse in die mitgebrachte Dose packen lassen. Dieser Trend, der inzwischen auch von konventionellen Supermärkten aufgegriffen wird, wurde von den sogenannten "Unverpackt-Läden" angestoßen**, in denen man Lebensmittel in eigene Behälter füllen kann. Mittlerweile gibt es mehr als 50 dieser vollständig verpackungsfreien Geschäfte, in Deutschland meist in den Großstädten. Doch noch ist der Einkauf in diesen Läden oft teurer, da die Händler nicht zu den gleichen günstigen Konditionen einkaufen können wie die Großmärkte. Der Vorteil: Die Waren sind meist bio und tragen unverpackt zur Reduzierung des Plastikmülls bei. Außerdem nimmt man für gewöhnlich nur so viel mit, wie man tatsächlich braucht, und verschwendet weniger Lebensmittel. **Dieses Konzept interessiert zwar immer mehr Leute, die gerne ihren täglichen Müll verringern würden.** Für viele sind Aufwand und Kosten aber bisher noch zu hoch.
- 2 Also beginnt der Verzicht auf Plastik im Kleinen. Von einer Dokumentation über einen Unverpackt-Laden in Berlin hat sich auch Kaufmann Dieter Hieber inspirieren lassen. Er ist Inhaber von zwölf Supermärkten in Baden-Württemberg. Im vorigen Jahr hat er sich vorgenommen, in seinen Supermärkten Alternativen zu Plastikverpackungen anzubieten. In der Obst- und Gemüsecke sollen die Kunden ihre Einkäufe künftig in recycelten Netzen verstauen können und das Brot darf man in den eigenen Jutebeutel packen. Ware von der Frischetheke kann der Kunde in seine eigene mitgebrachte Dose einpacken lassen. „Ich habe noch nicht für alles eine Patentlösung“, **sagt Hieber, „Aber ich möchte unbedingt in verschiedenen Bereichen plastikfreie Mehrweg-Verpackungen anbieten“**. Der Weg ist jedoch weit, wenn Lebensmittel wieder in ihrer ursprünglichen Form angeboten werden sollen. Als Hieber die Ideen seinen Mitarbeitern vorstellte, waren diese zunächst schwer davon zu überzeugen: Das erlauben die Hygienebestimmungen nicht, wandten sie ein.
- Tatsächlich gibt es bundesweit aber gar keine einheitliche Empfehlung dazu, ob und in welcher Form die Dosen der Kunden angenommen werden dürfen. Ideen müssen individuell mit der örtlich zuständigen Lebensmittelüberwachung besprochen werden. „Die Lebensmittelunternehmen sind selbst verantwortlich für die Hygiene in ihren Märkten“, sagt eine Mitarbeiterin der Lebensmittelüberwachung im Kreis Wesel. Wie gut das Verfahren in der Praxis funktioniert, muss die Erfahrung zeigen. Ob Mitarbeiter zum Beispiel auch unsaubere Boxen annehmen, wie viele Kunden das Angebot überhaupt wahrnehmen und ob es nicht doch zu umständlich ist.
- 4 Für Hieber ist der Verzicht auf Plastikmüll eher eine Frage der Überzeugung als des Gewinns. **Obwohl die Reaktionen auf seine Vorhaben fast ausschließlich positiv waren, wird das Angebot noch kaum genutzt.** Es ist nicht nur ein Kampf gegen Plastik, sondern auch ein Kampf gegen die Bequemlichkeit der Kunden. „Viele lassen sich erst im Geschäft inspirieren, was sie kaufen wollen und haben dann keine eigene Box dabei“. Von mehreren Tausend Kunden reichen am Tag nur fünf bis zehn ihre Plastikbox über die Theke. Auch Rabattaktionen oder Belohnungssysteme wie Stempelkarten mit Vorteilen haben nur sehr kurzfristig etwas gebracht. Deshalb sagt Hieber: „Man muss es den Leuten so einfach wie möglich machen“. Er überlegt, künftig zusätzlich Mehrwegbehälter im Pfandsystem anzubieten. Bei einem spontanen Einkauf können die Kunden eine Dose leihen und beim nächsten Mal wieder zurückgeben. Der Markt reinigt und spült die Dosen dann – dafür müsste Hieber jedoch nicht nur in Dosen, sondern auch in eine Spülstraße investieren.
- 5 **Der Einkauf ohne Verpackung wird also doch nicht flächendeckend möglich sein, da er auch längerfristig nicht leicht umzusetzen ist.** Der Kompromiss heißt zumeist: Verpackungen reduzieren. Für die reinen Unverpackt-Läden sind die großen Supermarkt-Ketten noch keine Konkurrenz. Allerdings verlieren auch die Supermärkte noch keine Kunden durch das Unverpackt-Konzept. Und es bleibt festzustellen: Ob unverpackt einkaufen wird, hängt vor allem von der Kundschaft ab. Und da ist auch jeder einzelne gefragt. Bereits jetzt könnten viele Verpackungen vermieden werden. Der Kunde muss das aber auch wollen.





Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Unverpackte Waren werden

- ☐ A in Großmärkten zu günstigen Bedingungen verkauft.
- ☐ B nur in speziellen Läden verkauft.
- ☒ C von den Kunden meist vollständig verbraucht.

## 7 Supermarktinhaber Dieter Hieber

- ☐ A konnte seine Angestellten sofort mit seinen Ideen begeistern.
- ☒ B möchte mehr umweltfreundliche Verpackungen verwenden.
- ☐ C will in seinen Supermärkten auf Einwegverpackungen ganz verzichten.

## 8 Die Verwendung von Frischhaltedosen in Supermärkten

- ☐ A ist eigentlich aus hygienischen Gründen verboten.
- ☒ B könnte eine praktikable Möglichkeit sein, Müll zu vermeiden.
- ☐ C wird genau durch gesetzliche Vorgaben geregelt.

## 9 Hiebers Angebot, Mehrwegbehälter zu nutzen,

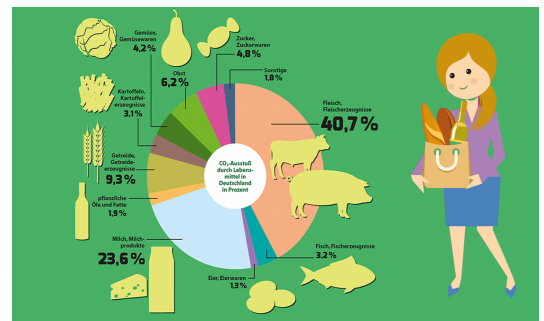
- ☐ A ist nun dank eines Bonussystems erfolgreicher.
- ☐ B nehmen Kunden auch bei spontanen Einkäufen an.
- ☒ C rief allgemeine Zustimmung hervor.

## 10 Das verpackungsfreie Einkaufen wird

- ☐ A bald in allen Supermärkten Realität sein.
- ☐ B künftig von allen Verbrauchern genutzt werden.
- ☒ C sich nur langsam durchsetzen.

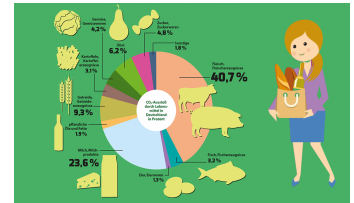


Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.



## Die Deutschen und ihre Ernährung

- Bei den Deutschen wächst das Bewusstsein für ihre gesunde Ernährung. Das geht aus einer kürzlich veröffentlichten Studie hervor, bei der 1000 Erwachsene in Deutschland zu Ehren Essverhalten befragt wurden. In dieser Untersuchung antworteten 45% der Befragten auf die Frage, worauf es ihnen bei ihrer Ernährung ankommt, dass sie vor allem gesund Essen möchten. Damit steht laut der Studie erstmal das Kriterium gesund vor lecker. In der vorhergehenden Umfrage war das Kriterium lecker dem Befragten noch am wichtigsten. Dennoch bleibt der Geschmack ein wichtiges Kriterium: für immerhin 41% aller Befragten kommt es beim Essen auf den Genuss an. Im Vergleich zur Voruntersuchung sind die beiden Kriterien "Hauptsache schnell und die Hauptsache günstig" weniger wichtig geworden: Die Deutschen nehmen sich demnach etwas mehr Zeit für ihre Ernährung und sind auch eher bereit, mehr Geld für gute Lebensmittel auszugeben.
- Allerdings hat auch das Kriterium Kalorienarm an Bedeutung verloren. Nur mehr 5% gegenüber 9% in der Voruntersuchung denken bei der Wahl von Lebensmitteln an die schlanke Linie. Dazu passt, dass knapp die Hälfte der Befragten selbst angibt, übergewichtig zu haben, bezeichnen sich sogar als stark übergewichtig. Gesundheitspsychologen hören das darauf zurück, dass häufig die Zeit für den Einkauf und die Zubereitung von frischen Lebensmitteln fehlt. Die Menschen greifen dann aus Bequemlichkeit zu Fertiggerichten oder Snacks, die häufig zu viel Fett, Salz oder Zucker enthalten. Dabei ließen sich durch die Ernährung viele Risikofaktoren reduzieren, betonten die Experimenten.
- An mangelndem Wissen scheint das nicht zu liegen. Nur ein Viertel der Befragten gab an nicht genug über gesunde Ernährung zu wissen. Dennoch forderte einige Fachleute bessere Verbraucherinformationen. Sie warfen der Bundesregierung vor, es fehle offensichtlich an dem politischen Willen, sich mit der Branche anzulegen. Die gesunde Wahl werden unnötig schwer gemacht. Ein Großteil der Erfrischungsgetränke sei überzuckert. Die Kennzeichnung von Fett, Zucker und Salz sei eine Zumutung und selbst Soßigkeiten wurden.
- wie gesunde Produkte beworben "Das ist kein Bildungsproblem sondern ein Problem des Angebotes" dass die Lebensmittelwirtschaft uns vorgesetzt wird.
- Deshalb sehen diese Fachleute die Industrie und Politik in der Pflicht. Wenn ich Licht und Lupe brauche um diese Liste lesen zu können läuft etwas falsch. Bringt einer von ihnen die Kritik auf den Punkt. Ihr Argument lautet: Das Problem ist nicht ob vegetarische Produkte Wurst oder Frikadelle heißen dürfen sondern ob der Verbraucher weiß, was an Zusatzstoffen in seiner vermeintlich gesunden Alternative steckt.
- Die Studienergebnisse zeigen, dass es im Umgang mit Lebensmitteln erhebliche Unterschiede zwischen den Altersgruppen gibt. So herrscht bei jüngeren eine vergleichsweise starke Wegwerfmentalität. Bei 14% der 18- bis 25-Jährigen landet häufig oder sogar sehr häufig Essen im Müll. Nur jeden zweiten aus dieser Altersgruppe passiert das selten oder nie. Bei den Älteren ab Mitte 60 entsorgen dagegen 8% selten oder nie Lebensmittel in den Müll. Insgesamt werft mehr als jeder dritte Deutsche regelmäßig Lebensmittel weg.
- auch der Fleischkonsum unterscheidet sich je nach Altersgruppe: Unter den 18- bis 29-Jährigen ist der Anteil jener, die auf Fleisch verzichten, höher als in der Gesamtbevölkerung. 36% der Terrinen bezeichnen sich als Vegetarier und 2% als Veganer. In Deutschland bezeichnen sich 1% der Menschen als Flexitarier. Flexitarier kaufen meist selbst weder Fleisch noch Wurst, lehnen es aber auch nicht vollständig ab, wenn es ihnen angeboten wird.
- Bioprodukte spielen mittlerweile eine große Rolle. Von den Befragten gaben 40% an, bevorzugt Lebensmittel mit Bio-Siegel zu kaufen. Vor einigen Jahren gab nur ein Drittel der Befragten an, im Geschäft zu biologisch hergestellten Lebensmitteln zu greifen.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Die meisten Befragten finden, dass das Essen

- ☐ A früher besser war.
- ☒ B gesund sein sollte.
- ☐ C vor allem gut schmecken muss

## 7 Das Kriterium kalorienarm

- ☐ A ist für die Hälfte der Befragten wichtig.
- ☐ B steht bei Übergewichtigen an erster Stelle
- ☒ C war früher wichtiger

## 8 Experten glauben, dass Menschen ungesund essen, weil

- ☐ A ihnen Fett und Zucker gut schmecken
- ☐ B sie sich nicht genug informieren.
- ☒ C zu viele ungesunde Lebensmittel auf dem Markt sind

## 9 Das Wegwerfen von Lebensmitteln

- ☐ A findet ein Drittel der Befragten In Ordnung
- ☐ B lehnen jüngere Menschen vollkommen ab.
- ☒ C passiert bei älteren Menschen fast nie

## 10 Der Fleischkonsum

- ☒ A ist nicht in allen Altersgruppen gleich
- ☐ B kommt für dreizehn Prozent der Jugendlichen nicht in Frage
- ☐ C nimmt mit dem Alter zu

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.



## Wie unsere Kaufentscheidungen beeinflusst werden oder Interessante Fakten über das Verhalten von Konsumenten

- Haben Sie schon einmal darüber nachgedacht, warum Sie manche Dinge kaufen und andere nicht? Warum Sie etwas einkaufen, das Sie gar nicht brauchen, obwohl Sie eigentlich aus einem ganz anderen Grund ins Geschäft gegangen sind? Die Ursache dafür liegt in unserem Körper. Er steuert unsere Entscheidungen viel stärker als bisher gedacht. **Neue Forschungen setzen sich mit diesem Zusammenhang zwischen Körper, Kaufverhalten und Umweltbedingungen auseinander.**
- Nachdem Forscher Studenten über Filme und ihr Fernsehverhalten befragt hatten, fanden Sie Beweise dafür, dass gefühlte Kälte (zum Beispiel im Winter) ein Bedürfnis nach psychologischer Wärme hervorruft. Vorangegangene Studien hatten sich mit der Psychologie der Liebe beschäftigt. Dabei konnte gezeigt werden, dass verliebte Menschen sehr häufig das Gefühl feuchter Hände, gesteigertes Herzklopfen und beschleunigte Atmung wahrnehmen. Das alles sind Anzeichen, die auch mit körperlich erlebter Wärme zusammenhängen. **Wenn uns kalt ist, beeinflusst daher unser Bedürfnis nach Wärme zum Beispiel den Kauf von romantischen Filmen auf DVD.** Um diesen Zusammenhang zu belegen, manipulierten Forscher in einer Reihe von Experimenten entweder die Temperatur von Tee oder die Raumtemperatur. Kalter Tee oder eine niedrige Raumtemperatur sorgten dafür, dass die Teilnehmer Romantikfilme reizvoller fanden. Dieser Effekt trat unabhängig von Geschlecht und Alter bei allen Menschen auf. Wenn Hersteller also romantische DVDs herausgeben oder Reiseveranstalter "kuschelige Angebote für Zwei" verkaufen wollen, sollten sie damit bis zum Herbst oder Winter warten. Das Bedürfnis der Käufer nach diesen Waren ist dann ungleich größer. Aber wenn die Verkaufsräume eines Kaufhauses kühl klimatisiert sind, werden "wärmende" Angebote wie zum Beispiel Tee auch im Sommer mehr gekauft.
- Andere Forschungen befassen sich mit dem Zusammenhang von Menge und Preis. Beim Erstellen von attraktiven Angeboten und Werbeveranstaltungen machen sich regelmäßig Menschen aus unterschiedlichen Bereichen, wie Marketing und Vertrieb, Gedanken über den richtigen Preis und die passenden Werbe-Botschaften. Bisher wenig beachtet wurde die Reihenfolge der Angabe von Preis und Menge. Neue Studien zeigen, dass Konsumenten auf Angebote extrem unterschiedlich reagieren, je nachdem, ob ihnen bei Sonderangeboten zuerst der Preis oder zuerst die Menge genannt wird.
- Eine neue Studie untersuchte nun die Reaktionen der Konsumenten auf genau diese Reihenfolge. Die Information über eine große Menge vor die Preisinformation zu setzen scheint deutlich reizvoller auf Konsumenten zu wirken als den Preis vor der Menge zu nennen.** Außerdem wurde untersucht, was passiert, wenn die Packungen groß oder klein sind und wenn die Preise pro Stück leicht auszurechnen sind.
- Wenn die Packung groß und der Stückpreis schwierig auszurechnen ist, zeigen sich die Konsumenten eher bereit, die Packung zu kaufen, wenn zuerst die Menge genannt wird.** Außerdem sind sie dann der Meinung, dass ein solches Angebot einen guten Einkauf darstelle. Wenn allerdings der Preis zuerst dargestellt wird oder er ein Vielfaches der Stückzahl ausmacht und somit leicht auszurechnen ist (z. B. 5 DVDs für 50 €), tritt das genaue Gegenteil ein. **Dies liegt unter anderem daran, dass das menschliche Gehirn Schwierigkeiten hat, große Zahlen zu verarbeiten. Unter Zeitdruck erscheinen uns dann sogar vermeintlich einfache Berechnungen als schwierig. Dann nutzen wir hauptsächlich die erste Information, die wir wahrnehmen, um so den Kauf und seine Vorteile oder Nachteile für uns zu bewerten.**
- Als Kunde begegnen wir also großen Packungen, bei denen zuerst die Menge mitgeteilt wird, und glauben, dass dies ein günstiges Angebot ist. Mit dem neuen Wissen über die Forschungsergebnisse sollten wir aber zumindest ab und zu beim Kauf von größeren Packungen innehalten und noch einmal überlegen, ob es sich wirklich um ein gutes Angebot handelt. Aus der Perspektive der Geschäfte muss die Schlussfolgerung allerdings wie folgt lauten: Große Angebote zusammenstellen und erst mit der Menge und dann mit dem Preis werben. Dass diese Strategie funktioniert, lässt sich Tag für Tag im Supermarkt beobachten.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

**6**

Es liegen Untersuchungen darüber vor,

- ☐ A wie stark die Entscheidungen den Körper steuern.
- ☒ B welche Einflüsse bestimmte Faktoren auf das Kaufverhalten haben.
- ☐ C warum Menschen so viel über das eigene Einkaufsverhalten nachdenken.

**7**

Es gibt Hinweise darauf, dass

- ☐ A man sich im Winter häufiger verliebt als im Sommer.
- ☐ B Forscher bei ihren Experimenten die Konsumenten manipulierten.
- ☒ C das Empfinden von Kälte zum Kauf romantischer Filme animiert.

**8**

Forscher haben untersucht,

- ☐ A wie extrem günstige Angebote Konsumenten beeinflussen.
- ☐ B welche Kunden bei Sonderangeboten größere Mengen kaufen.
- ☒ C ob die Reihenfolge von Produktinformationen das Kaufverhalten beeinflusst.

**9**

Unser Gehirn

- ☐ A verarbeitet beim Einkaufen hauptsächlich Preisangaben.
- ☒ B nutzt unter Zeitdruck vor allem die erste Information einer Botschaft.
- ☐ C kann unter Zeitdruck mathematische Aufgaben schneller lösen.

**10**

Großpackungen können besser verkauft werden, wenn die

- ☐ A enthaltene Stückzahl möglichst hoch ist.
- ☐ B Produkte täglich beworben werden.
- ☒ C Mengenangabe vor dem Preis genannt wird.

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.



## Ein Leben für den Kaffee

Bremer Kaffeerösterei Münchhausen eine der letzten traditionellen Röstereien

Vor 50 Jahren gab es in der Hansestadt Bremen ungefähr 300 traditionelle Kaffeeröstereien. Diese importierten die Kaffeebohnen selbst, stellten den Kaffee tagefrisch her und verkauften ihn im eigenen Geschäft. Heute, da der Kaffee zumeist von internationalen Kaffeegesellschaften produziert und in Supermärkten verkauft wird, sind **1 in Deutschland nur noch eine Handvoll Kleinröstereien übrig geblieben.** Eine davon ist die Kaffeerösterei Münchhausen.

Münchhausen importiert seinen Kaffee direkt von Kleinbauern in Lateinamerika. Dabei wird streng auf fairen Handel geachtet, das heißt, die Kaffeebauern werden für ihre anstrengende Arbeit angemessen entlohnt. Damit unterstützt der Importeur zugleich den Kaffeeanbau nach ökologischen Gesichtspunkten. Kaffee aus Großplantagen, oft mit Pestiziden und Insektiziden belastet, **2 ist zwar billiger, aber Qualität und Reinheit des Kaffees werden bei der Kaffeerösterei Münchhausen ganz großgeschrieben.**

Der Kaffee wird nach alter Familientradition hergestellt. Die Rezeptur ist die gleiche wie vor einem halben Jahrhundert: Täglich werden die Kaffeebohnen in kleinen Mengen frisch geröstet, gerade so viele, wie an einem Tag verkauft werden. Denn nur so behalten sie ihr Aroma und der Kaffee verliert nicht an Geschmack.

Zuerst werden die Kaffeebohnen in der in den 50er Jahren angeschafften Rösttrommel ungefähr zehn Minuten lang bei Temperaturen von über 200 Grad Celsius geröstet. Dabei verlieren die Kaffeebohnen zwar ein Sechstel ihres Gewichts, ihr Volumen vergrößert sich aber gleichzeitig um etwa ein Drittel. Sind die Bohnen dunkel genug – sie dürfen genauso wenig zu dunkel sein –, **3 werden sie auf den Verlesetisch geschüttet, wo von Hand die guten von den schlechten Kaffeebohnen getrennt werden.**

Danach erst werden aus den gerösteten Kaffeebohnen verschiedene Mischungen hergestellt, die dann im Kontor, dem Geschäftsraum der Rösterei, fast ausschließlich an langjährige Stammkunden verkauft werden. **4 Aber auch über das Internet vertreibt die Kaffeerösterei Münchhausen ihr Kaffeeangebot deutschlandweit.**

Bis zu seinem Tod kurz vor seinem dreiundneunzigsten Geburtstag führte August Münchhausen seinen Familienbetrieb, dann übernahm seine Tochter die Firma, inzwischen ist auch die Enkelin beteiligt. **5 Die Frauen planen, aus der Kaffeerösterei ein Museum zu machen, um der Nachwelt die traditionelle Kunst des Kaffeeröstens zeigen zu können.**

Dann hätte diese Institution eine reelle Chance, in Zukunft fortzubestehen und zukünftigen Generationen den Charme und die Technik der traditionellen Kaffeeherstellung zu erhalten. Selbstverständlich wird es auch in Zukunft möglich sein, im Museums-Bistro den Kaffee zu genießen oder für den häuslichen Bedarf zu erwerben.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

اساسي

## 6 In Deutschland

- ☐ A existiert eine Vielzahl von Kaffeeröstereien.
- ☒ B gibt es nur noch wenige traditionelle Kaffeeröstereien.
- ☐ C handeln nur noch internationale Gesellschaften mit Kaffee.

## 7 Für die Kaffeerösterei Münchhausen

- ☐ A ist es nicht von Bedeutung, ob der Kaffee von Kleinbauern oder Großplantagen kommt.
- ☐ B spielt der günstige Einkaufspreis eine wichtige Rolle.
- ☒ C steht eher die Qualität des Kaffees als der Preis im Vordergrund.

## 8 Kaffeebohnen

- ☐ A dürfen nach dem Rösten zwar zu dunken sein, aber nicht zu hell.
- ☐ B können nach der Röstung ohne Geschmacksverlust lange Zeit gelagert werden.
- ☒ C müssen nach dem Rösten handverlesen werden, um eine gleichbleibend hohe Qualität zu gewährleisten.

## 9 Die gerösteten Kaffeebohnen werden

- ☐ A im Kontor nur an Stammkunden angegeben.
- ☐ B in Handarbeit gemischt.
- ☒ C zusätzlich online vermarktet.

## 10 In Zukunft wollen die Besitzer

- ☒ A die Kaffeerösterei in ein Museum umwandeln.
- ☐ B ein Museum über den Kaffeeanbau eröffnen.
- ☐ C keinen Röstkaffee mehr verkaufen.





Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

6

In Deutschland gibt es

معدل

- ☐ A eine Vielzahl von Kaffeeröstereien
- ☒ B nur noch eine geringe Zahl an Kaffeeröstereien.
- ☐ C nur noch Kaffee, der von internationalen Gesellschaften vermarktet wird.

7

Für die Kaffeerösterei Münchhausen

- ☐ A ist es nicht von Bedeutung, ob der Kaffee von Kleinbauern oder Großplantagen kommt.
- ☐ B spielt der günstige Einkaufspreis eine wichtige Rolle.
- ☒ C steht eher die Qualität des Kaffees als der Preis im Vordergrund.

8

Kaffeebohnen

- ☐ A dürfen nach dem Rösten zwar zu dunken sein, aber nicht zu hell.
- ☐ B können nach der Röstung ohne Geschmacksverlust lange Zeit gelagert werden.
- ☒ C müssen nach dem Rösten handverlesen werden, um eine gleichbleibend hohe Qualität zu gewährleisten.

9

Die gerösteten Kaffeebohnen werden

- ☒ A in unterschiedlichen Geschmacksrichtungen verkauft
- ☐ B im Kontor nur an Stammkunden angegeben.
- ☐ C über das Internet in der ganzen Welt verkauft

10

In Zukunft wollen die Besitzer

- ☒ A die Kaffeerösterei in ein Museum umwandeln.
- ☐ B ein Museum über den Kaffeeanbau eröffnen.
- ☐ C im neuen Museum keinen Röstkaffee mehr verkaufen.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

معدل ٢

## 6 In Deutschland

- ☐ A existiert eine Vielzahl von Kaffeeröstereien.
- ☒ B gibt es nur noch wenige traditionelle Kaffeeröstereien.
- ☐ C handeln nur noch internationale Gesellschaften mit Kaffee.

## 7 Für die Kaffeerösterei Münchhausen

- ☐ A sind die Anbaubedingungen der Kaffeebohnen nicht von Bedeutung
- ☐ B spielt der günstige Einkaufspreis eine wichtige Rolle.
- ☒ C stehen die Güte und Beschaffenheit des Kaffees im Vordergrund

## 8 Kaffeebohnen

- ☐ A dürfen nach dem Rösten zwar zu dunken sein, aber nicht zu hell.
- ☐ B können nach der Röstung ohne Geschmacksverlust lange Zeit gelagert werden.
- ☒ C müssen nach dem Rösten handverlesen werden, um eine gleichbleibend hohe Qualität zu gewährleisten.

## 9 Die gerösteten Kaffeebohnen werden

- ☐ A im Kontor nur an Stammkunden angegeben.
- ☐ B in Handarbeit gemischt.
- ☒ C zusätzlich online vermarktet.

## 10 In Zukunft wollen die Besitzer

- ☒ A die Kaffeerösterei zu Bildungszwecken zur Verfügung stellen
- ☐ B ein Museum über den Kaffeeanbau eröffnen.
- ☐ C keinen Röstkaffee mehr verkaufen.

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.



## Müdigkeit und juckende Augen – Arbeit in Großraumbüros

- Dieser Artikel entsteht unter katastrophalen Bedingungen. Links vom Autor, keinen halben Meter entfernt, diskutieren die Onlineredakteure gerade über portugiesische Bankgeschäfte. Von rechts eilt nun der befreundete Kollege heran: "Sag mal, hast du eine Ahnung, ob das Bayern-Spiel heute Abend live im Fernsehen übertragen wird?" Und da, die Chefin, ganz aufgeregt winkt sie herüber: "Wann wir denn die Geschichte endlich fertig? Die hätte vor einer halben Stunde ins Korrektorat gemusst. Beeil dich bitte!"
- 1 Was wir Arbeitenden im Großraumbüro immer schon ahnten, haben Schweizer Forscher nun erstmals auf breiter wissenschaftlicher Basis nachgewiesen: Großraum ist schlecht. Zumindest für diejenigen, die im Großraum arbeiten müssen. Mag sein, dass die Chefs in ihren Einzelbüros da anderer Meinung sind. Gut 1200 Beschäftigte aus unterschiedlichsten Berufen hat die Hochschule in Luzern befragt. Die Ergebnisse der Erhebung sind eindeutig. Beispiel Lärm: In Büros mit mehr als 16 Mitarbeitern fühlen sich 80% der Befragten regelmäßig durch Gespräche oder Telefonate gestört – in Zweierbüros sind es nicht mal 30%. Auch was die alltäglichen Büro Probleme betrifft, ist der Großraum von Nachteil. Einerlei, wonach die Forscher nun fragten, ob nach Müdigkeit, Schweregefühl im Kopf, juckende Augen oder verstopfte Nase – immer litten Mitarbeiter im Großraumbüro am stärksten. Wundert da, dass vier von zehn Großraumbeschäftigten mit ihrer „Bürosituation im Allgemeinen“ sehr oder gar außerordentlich unzufrieden sind? Zum Vergleich: Acht von zehn Arbeitnehmern mit Einzelbüro geben an, sie seien ziemlich, sehr oder – fast 50% – außerordentlich zufrieden.
- 2 "Einzelbüros für alle" müsste die Lösung lauten, doch der Trend geht in die andere Richtung: Offene Raumstrukturen nehmen zu. Kritiker dieser Entwicklung sehen dahinter vor allem einen Grund: Arbeitgeber wollen die Mieten und Heizkosten niedrig halten. Aber zumindest ein Argument dürfte auch die Arbeitgeber interessieren: Der Schweizer Studie zufolge ist die Zahl der Krankheitstage bei Beschäftigten in Großraumbüros deutlich höher als bei anderen.

## Die deutsche Sehnsucht nach dem Einzelbüro

- Mein Schreibtisch. Mein Computer. Mein Büro. Das Einzelzimmer war fester Bestandteil der deutschen Bürokultur. Aber auch heute haben es noch viele und wer keines hat, träumt zumindest davon. Diese Sehnsucht ist typisch deutsch. "Verglichen mit den Beschäftigten in anderen Ländern, sitzen wir sehr bequem. Auch wenn alle Mitarbeiter die gleiche Möblierung haben, sitzen wir alle doch an unseren eigenen Schreibtischen, benutzen unsere eigenen Aktienschränke und möchten am liebsten die Tür zumachen können", sagt Robert Menke von der Immobilienberatung Kuschmann & Wakefield. Die hat eine Studie veröffentlicht, wonach deutsche Angestellte im internationalen Vergleich den meisten Platz haben: durchschnittlich 30 Quadratmeter Mietfläche pro Kopf.
- 3 Damit ist natürlich nicht nur das Schreibtisch-Areal gemeint, auch der Flur oder Küchenzeilen sind – falls vorhanden – eingerechnet. Doch umso erstaunlicher sind die Quadratmeterzahlen am anderen Ende der Statistik: In einigen osteuropäischen Ländern, aber auch in Schottland kommt jeder Beschäftigte gerade mal auf 10 Quadratmeter, selbst in Österreich sind es nur zwölf.
- 4 Im angelsächsischen Raum gibt es viel mehr Großraumbüros als bei uns. In London, wo Büroraum weltweit mit am teuersten ist, ist etwa eine Zusammenarbeit auf eine Fläche von 600 Quadratmetern und mehr ganz normal. Häufig teilen sich sogar mehrere Mitarbeiter einen Arbeitsplatz. Statt eines festen Schreibtisches verfügt dann jeder über einen Rollcontainer. Der wird immer dorthin mitgenommen, wo gerade ein Arbeitsplatz frei ist. Das geht in der Regel über alle Hierarchiestufen", sagt Menke.
- 5 Robert Menke erkennt auch in Deutschland "in einigen Bereichen eine Amerikanisierung des Büroraumes". Banken und Unternehmer im Telekommunikationssektor wären da vorne dabei. Doch das sind noch Ausnahmen. Nach wie vor arbeiten die meisten Angestellten entweder in kleinen Gruppen in etwas größeren Büros oder in "Einzelzellen" wie Büros für eine Person in der Sprache der Immobilienmakler heißen. Laut der Studie überlegen zwar 40% der befragten Unternehmer, ihre Großraumflächen zu erweitern oder die Arbeitsplätze flexibel zu gestalten, aber "richtige Großraumbüros gibt es eher selten", sagt Menke.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Eine Studie aus der Schweiz...

- ☒ A belegt, dass die Mitarbeiter sich über Lärm im Großraumbüro beklagen.
- ☐ B brachte keine eindeutigen Ergebnisse zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Büroformen.
- ☐ C zeigt, dass Mitarbeiter in Großraumbüros seltener krank sind als andere.

## 7 Großraumbüros...

- ☐ A reduzieren den Krankenstand.
- ☒ B sind kostengünstiger zu beheizen.
- ☐ C werden immer seltener.

## 8 Die deutschen Angestellten...

- ☒ A bevorzugen Einzelbüros.
- ☐ B genießen eine individuell ausgewählte Büromöblierung.
- ☐ C leiden unter zu engen Einzelbüros.

## 9 Die Arbeitsplatzfläche...

- ☐ A ist in Londoner Großraumbüros für den Chef größer als für andere Mitarbeiter.
- ☐ B schließt die gemeinsam genutzten Flächen aus.
- ☒ C wird in London oft unter mehreren Mitarbeitern aufgeteilt.

## 10 Großraumbüros...

- ☒ A gibt es vor allem in Banken und Telekommunikationsunternehmen.
- ☐ B werden bald in 40% der deutschen Firmen eingeführt.
- ☐ C werden meist in Einzelzellen unterteilt.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

6

**Eine Studie aus der Schweiz...**

- ☐ A belegt, dass die Mitarbeiter sich über Lärm im Großraumbüro beklagen.
- ☐ B brachte keine eindeutigen Ergebnisse zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Büroformen.
- ☐ C zeigt, dass Mitarbeiter in Großraumbüros seltener krank sind als andere.

7

**Großraumbüros...**

- ☐ A reduzieren den Krankenstand.
- ☐ B sind kostengünstiger zu beheizen.
- ☐ C werden immer seltener.

8

**Die deutschen Angestellten...**

- ☐ A bevorzugen Einzelbüros.
- ☐ B genießen eine individuell ausgewählte Büromöblierung.
- ☐ C leiden unter zu engen Einzelbüros.

9

**Die Arbeitsplatzfläche...**

- ☐ A ist in Londoner Großraumbüros für den Chef größer als für andere Mitarbeiter.
- ☐ B schließt die gemeinsam genutzten Flächen aus.
- ☐ C wird in London oft flexibel aufgeteilt.

10

**Großraumbüros...**

- ☐ A gibt es vor allem in Banken und Telekommunikationsunternehmen.
- ☐ B werden bald in 40% der deutschen Firmen eingeführt.
- ☐ C werden meist in Einzelzellen unterteilt.

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.



## Familienglück oder Generationskonflikte?

In der öffentlichen Beschreibung kennt man die Familie oft als Problemzone. Bestsellerautoren suggerieren der Öffentlichkeit, Eltern seien zum Erziehen heute kaum noch in der Lage; Berichte über steigende Scheidungsraten, Verwahrlosung und Jugendkriminalität verstärken ebenfalls den Eindruck, um die Familien sei es nicht gut bestellt. Tatsächlich hat sich Erziehung in den letzten Jahrzehnten grundlegend gewandelt. In vielerlei Hinsicht allerdings eher zum Guten als zum Schlechten. Wie lebt es sich heute in der Familie? Ausgesprochen gut, in den meisten Fällen sogar recht kuschelig. Das legen zumindest Umfragen und Statistiken über die Familienwirklichkeit nahe. Sie zeigen ein erfreulich positives Bild, nach dem sich die Familie in den vergangenen Jahrzehnten sehr gut entwickelt hat. Das gilt für die materiellen Bedingungen, in denen die meisten Eltern und Kinder heute leben, wie auch für das Ansehen, das die Familie in der Gesellschaft genießt. Den größten Fortschritt haben aber das gemeinsame Zusammenleben gemacht, sagen Experten: "Es gibt kaum noch wirkliche Konflikte zwischen den Generationen."

- 1 Dass heute 67 Prozent der 16- bis 29-Jährigen angeben, sie hätten eine glückliche Kindheit, während es bei den über 60-Jährigen nur 50 Prozent sind, kann zwar sicher nicht nur auf den Wandel der Erziehung zurückgeführt werden. Schließlich war die Kindheit vieler von ihnen noch von Krieg und Not geprägt, während die Jüngeren in Wohlstand und Sicherheit aufwuchsen. Aber fast alle Jugendlichen geben heute an, dass sie ein gutes Verhältnis zu den Eltern haben. Außerdem orientieren sie sich stark an ihrer Familie. Gestützt unter anderem auf den emotionalen Rückhalt der Eltern blicken die allermeisten Jugendlichen optimistisch nach vorn. Fast 75 Prozent der Befragten würden ihre eigenen Kinder genau so erziehen, wie sie selbst erzogen wurden. Genauso viele glauben, dass man eine Familie braucht, um wirklich glücklich leben zu können. Die Eltern sehen es übrigens kaum anders. Von ihnen berichten 74 Prozent von Harmonie, Wärme und Geborgenheit im Zusammenleben.

- 3 Vor 40 Jahren fanden viele Jugendliche ihre Eltern noch spießig, und Eltern konnten sich erregen über die Frisuren oder den Musikgeschmack des Nachwuchses. Heute gleichen sich die Lebensstile und die Wertvorstellungen. So entspannt ist der Umgang zwischen Jung und Alt geworden, dass man es schon wieder bedenklich finden kann. Ist es denn normal, dass Kinder als wichtigstes Vorbild die eigene Mutter nennen? Selbst Oma und Opa findet nur noch jeder fünfte Teenager altmodisch.

Gerade Großeltern haben noch nie zuvor für ihre Enkel eine so große Bedeutung. Dank besserer Gesundheit und steigender Lebenserwartung verbringen sie mehr Zeit als früher mit ihren Enkeln. Der Kontakt ist persönlicher und er hält länger an. Heute sieht rund ein Drittel der Jugendlichen Oma und Opa mindestens einmal pro Woche, ein weiteres Drittel telefoniert wenigstens mit ihnen.

Mit den Lebenseinstellungen wandelten sich die Erziehungsvorstellungen. Erwachsene nehmen mehr Rücksicht auf die Bedürfnisse von Kindern. Statt eines autoritären Umgangs mit den Kindern pflegen die meisten Familien den Verhandlungsstil, wie es Pädagogen nennen. Der ist nicht selten anstrengend und wird mitunter übertrieben, ist aber am Ende zielführender als die familiären Kleinkriege, die früher das Klima in vielen Familien bestimmten. Besonders Väter profitieren von der neuen Nähe zu ihren Kindern. Sie spielen heute häufiger mit ihnen als früher oder lesen ihnen vor – auch wenn weiterhin die Mütter den Großteil der Familienarbeit leisten.

- 4 Das führt zu Stress, da Mütter mit Kindern heute doppelt so häufig berufstätig sind wie noch vor 40 Jahren. Trotzdem haben sie nicht weniger Zeit für ihre Kinder, weil sie den Haushalt dank moderner Technik schneller erledigen. 1990 verbrachten Eltern mit ihren unter sechsjährigen Söhnen und Töchtern pro Tag vier Stunden und 52 Minuten. Heute ist es eine Dreiviertelstunde mehr.

- 5 Auch der Eindruck, dass Familien sich nicht mehr täglich um den gedeckten Tisch versammeln, um sich untereinander auszutauschen, stimmt nicht, haben Ernährungsforscher ermittelt. Heute dauern die bewusst inszenierten Zusammentreffen von Jung und Alt um Suppenschüssel oder Nudeltopf sogar länger als noch vor 20 Jahren.





Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Etwa die Hälfte der Senioren über 60 gibt an, dass sie

- ☐ A ihre Kinder strenger erziehen würden.
- ☐ B die geänderten Erziehungsmethoden begrüßen.
- ☐ C als Kind glücklich waren.

## 7 Die meisten Jugendlichen

- ☐ A verstehen sich mit ihren Eltern gut.
- ☐ B haben keine Meinung zu Erziehungsfragen.
- ☐ C denken, dass man auch ohne Familie glücklich sein kann.

## 8 Heute gibt es zwischen Eltern und Kindern

- ☐ A Konflikte wegen unterschiedlicher Werte.
- ☐ B kaum Unterschiede in der Lebensart.
- ☐ C immer wieder Probleme wegen zu engen Wohnraums.

## 9 Mütter haben heute mehr Zeit für ihre Kinder, weil

- ☐ A sie in der Arbeit weniger Stress haben.
- ☐ B Geräte die Hausarbeit leichter machen.
- ☐ C die Großeltern ihnen Arbeit abnehmen.

## 10 In der Öffentlichkeit

- ☐ A wird der Wandel in der Erziehung nicht wahrgenommen.
- ☐ B ist das Thema Familie nicht interessant.
- ☐ C entsteht oft ein falsches Bild der Familie.

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.



## Kreditkarten für Jugendliche

Wer kennt sie nicht: Kreditkarten, mit denen man in der heimischen Stadt oder während des Urlaubs einkaufen kann. Fast jeder hat eine, und alles scheint ganz einfach zu sein: Kein Wunder, dass auch immer mehr Kinder und Jugendliche eine eigene Kreditkarte haben wollen. Sie sehen, wie ihre Eltern damit bezahlen, um möchte auch das praktische "Plastikgeld". Aber Eltern sorgen sich: Ist das nicht zu gefährlich? Um das Risiko einer Überschuldung zu vermeiden, bieten Banken und alle Sparkassen

- 1 Jugendlichen eine besondere Art von Kreditkarten an: die sogenannte Prepaid-Kreditkarte. Eine Prepaid-Kreditkarte ist mit einem Prepaid-Handy vergleichbar. Man kann sie nur einsetzen, wenn man zuvor Geld auf die Karte geladen hat. Ist das Guthaben verbraucht, kann man mit der Karte nicht mehr bezahlen und am Automaten kein Geld mehr abheben. Der Vorteil liegt auf der Hand: "Man kann nicht mehr Geld ausgeben, als man hat", sagt Andreas Gernt, Finanzexperte der Verbraucherzentrale Niedersachsen in Hannover. Mit einer Prepaid-Kreditkarte kann daher niemand in die Schuldenfalle tappen. "Für Kinder und Jugendliche auf Reisen ist die Prepaid-Kreditkarte eine überlegenswerte Option", sagt Gernt. Die daheimgebliebenen Eltern können Ihrem Kind von zu Hause aus Geld auf die Karte laden, wenn das Guthaben verbraucht ist. Zugleich können Sie die Kosten kontrollieren. "Die Prepaid-Kreditkarte ist eine Ausgabenschranke für den Verbraucher", fasst Tanja Beller vom Bundesverband deutscher Banken in Berlin zusammen. So können Jugendliche den Umgang mit bargeldlosem Zahlungsverkehr lernen.

### Verluste bei Diebstahl überschaubar

Zugleich eignen sich die Karten aber auch für erwachsene Reisende mit einem größeren Sicherheitsbedürfnis. "Man ist mit einer Kreditkarte auf Reisen unabhängiger vom Bargeld", erklärt Gernt. Die Prepaid-Karte bietet zwei Vorteile: Zum einen ist mit ihr das Reisebudget von Anfang an limitiert. Es kann nur das für Souvenirs ausgegeben werden, was vorher geladen wurde. Zum anderen sind damit auch die Verluste überschaubar, wenn die Karte gestohlen wird. Denn auch ein Dieb kann nur das Geld nutzen, das als Guthaben auf der Karte ist.

- 3 Außerdem eignet sich die Prepaid Kreditkarte für Freiberufler und Selbständige – oder allgemeiner gefasst für Menschen mit einem unregelmäßigen oder geringen Einkommen, die dadurch keine gute Bonität haben. Denn die Prepaid-Kreditkarten sind im Gegensatz zur klassischen Kreditkarte nicht direkt an ein Gehaltskonto gebunden. Das ermöglicht auch Geringverdienern Einkäufe im Internet. Zugleich schützt die Guthabekarte vor allzu großen Verlusten durch Missbrauch im Netz.

### Die Angebote sollte man vergleichen

"Bevor man sich aber für eine Prepaid-Karte entscheidet, sollte man ihre Akzeptanz überprüfen", rät Beller. Denn gerade Prepaid-Karten sind nicht in jedem Land als Zahlungsmittel gern gesehen. Grundsätzlich sollte man auch bei Lock-Angeboten skeptisch sein, die als Werbung in den Briefkasten flattern. "Vielleicht verbirgt sich da etwas im Kleingedruckten", warnt Gernt. Außerdem sollte man die Gebühren genau vergleichen und auf versteckte Kosten achten. Die Stiftung Warentest hat für ihre Zeitschrift "Finanztest" die Bedingungen und Kosten von 24 Prepaid-Kreditkarten für Erwachsene und Jugendliche getestet. Die Tester stellten fest: Die Karten sind nicht teurer als klassische

- 4 Kreditkarten, und auch die Nutzungsgebühren unterscheiden sich kaum.

### Abheben ab fünf Euro

- 5 Erwachsene bezahlen für Prepaid-Karten zwischen 29 und 39 Euro im Jahr. Karten für Jugendliche kosten im Jahr höchstens 22 Euro. Bei vielen Banken sind sie bis zum 18. oder 21. Geburtstag kostenlos. Für das Geldabheben am Automaten berechnen die Banken meist einen Mindestbetrag zwischen 5,00 € und 7,50 Euro. Ansonsten fallen etwa zwei Prozent vom abgehobenen Betrag an. Zudem kostet das Abheben außerhalb des Euro-Raumes zwischen einem Prozent und 1,9 Prozent extra. Unter dem Strich kann die Prepaid Karte mit der klassischen Kreditkarte durchaus mithalten. Mit beiden Kartentypen kann man im Restaurant bezahlen, am Automaten Geld abheben oder im Internet shoppen.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Eine Prepaid-Kreditkarte

- ☐ A gibt es für Jugendliche schon bei zahlreichen Geldinstituten.
- ☐ B können Jugendliche zusammen mit einer Handy-Prepaidkarte bekommen.
- ☐ C macht es möglich, mit dem Handy zu bezahlen.

## 7 Man hat Kontrolle über die Kosten,

- ☐ A da nur der Karteninhaber seine Karte aufladen darf.
- ☐ B denn die Eltern werden bei einer Aufladung benachrichtigt.
- ☐ C weil die Ausgaben durch das Guthaben begrenzt sind.

## 8 Die Prepaid-Kreditkarte ist besonders geeignet für

- ☐ A Angestellte mit einem guten Gehalt.
- ☐ B Jugendliche ohne festes Einkommen.
- ☐ C Menschen mit einem eigenen Bankkonto.

## 9 Prepaid-Karten

- ☐ A kosten ähnlich viel wie klassische Kreditkarten.
- ☐ B verursachen keine unerwarteten Kosten.
- ☐ C werden als Zahlungsmittel ebenso akzeptiert wie klassische Kreditkarten.

## 10 Bei Prepaid-Karten zahlen

- ☐ A Erwachsene ab 21 Jahren eine höhere Jahresgebühr als Jugendliche.
- ☐ B Jugendliche unter 18 Jahren nur die Nutzungsgebühr am Geldautomaten.
- ☐ C Kunden zwischen 18 und 21 Jahren noch nichts.



Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.

## Krista, der tierische Star

Krista ist die schönste Kuh Deutschlands. Und jetzt auch noch ein Kinostar. Am letzten Donnerstag kam ein Film über die schwarz-weiß gefleckte Kuh und ihre Besitzer in einige norddeutsche Kinos. Wovon der Film handelt? Von Kristas Leben auf dem Hof der Familie Seeger in Bissel, einem kleinen Dorf in Norddeutschland.

Antje Schneider und Carsten Waldbauer sind Filmemacher. Vor einigen Jahren hatten sie die Idee, eine Dokumentation über Kühe zu machen, genauer gesagt über Holstein-Rinder. Die Holstein-Rinder sind eine der wichtigsten Rinderrassen weltweit, kommen aber trotz des deutschen Namens aus Nordamerika. Diese

1 Kühe werden überwiegend als Milchvieh gehalten. Die Holstein-Rinder sind so verbreitet, dass sie inzwischen andere Rassen fast vollständig verdrängt haben.

Das gilt vor allem für die vielen Bauernhöfe in Deutschland, die ausschließlich Milch produzieren. Auf einem dieser Höfe wollten Antje Schneider und Carsten Waldbauer Aufnahmen für ihre Dokumentation machen, und die Wahl fiel auf den Hof der Familie Seeger. Doch als die beiden Filmemacher mit den Dreharbeiten beginnen wollten, sahen sie plötzlich – Krista. Krista änderte alles. Die Schönheit vom Lande beeindruckte Schneider und Waldbauer so sehr, dass sie den Plan für ihre Dokumentation gegen den Willen ihres Senders komplett änderten. Im Mittelpunkt sollte nun Krista stehen, die schönste Holstein-Kuh Deutschlands.

2 Krista gehört zur Weltelite. Auf Veranstaltungen wird sie immer wieder ausgezeichnet. Bei einer Tierschau in Italien erhielt sie zwar nicht den ersten Preis, aber trotzdem war sie unter den schönsten Kühen Europas. Kristas Besitzer Jörg Seeger ist begeistert von seinem Star im Stall.

Jörg und Janine Seeger erlauben dem Kinozuschauer interessante Einblicke in ihren Alltag auf dem Bauernhof. Die Kamera verfolgt zwar immer den Weg von Kuh Krista, aber zu sehen ist dabei natürlich auch die Arbeit der gesamten Familie auf dem Hof. Manchmal ist das auch ein romantisches Leben, es ist aber vor allem immer sehr arbeitsreich.

“Für mich sind Kühe nicht nur Nutztiere“, sagt die Bäuerin Janine Seeger. Schon als Kind hätten ihr die Tiere Geborgenheit, manchmal Trost gespendet. Aber sie weiß, dass die Kühe Geld bringen müssen, entweder durch möglichst viel Milch oder durch viel Nachwuchs. Die kleinen Kälber lassen sich zu recht guten Preisen verkaufen, das lohnt sich für die Seegers.

3 Krista kann zunächst aus gesundheitlichen Gründen keine Kälber bekommen. Auch diese Problematik wird im Film gezeigt. Der Zuschauer merkt, dass Jörg Seeger enttäuscht ist: Seine beste Kuh kann kein Kalb bekommen. Aber es geht gut aus, denn Krista wird operiert und nach Ende der Dreharbeiten klappt es dann doch mit dem Nachwuchs für die Kuh.

Während der jahrelangen Dreharbeiten hat sich auch die Familie entwickelt. Mittlerweile haben die Seegers zwei Kinder. “Deshalb verändert sich im Film mein Gewicht etwas“, erzählt Janine Seeger und lacht. Und wie ist es so, vor der Kamera zu stehen? “Erst ungewohnt, dann irgendwie vertraut“, sagt die 32-Jährige. Zu den Filmemachern habe sich ein freundschaftliches Verhältnis entwickelt. “Wie schön, Carsten und Antje sind wieder da“, habe es dann nur noch geheißen, wenn das Team anrückte.

4 Der Film zeigt aber auch, wie sich im Laufe der Jahre das Leben auf dem Hof der Seegers verändert hat und wie schwierig es auch hier geworden ist, mit Milchkühen Geld zu verdienen. Der Markt ist hart umkämpft und die Preise sinken immer weiter, denn die Verbraucher im Supermarkt greifen gerne zum günstigsten Produkt. Für viele ist es da nicht wichtig, wie die Milch produziert wurde. Auch das zeigt der Film, wenngleich eher nebenbei.

Familie Seeger ist stolz drauf, dass ein Film über ihren Hof und über die schöne Kuh Krista gedreht wurde. So heißt nun übrigens auch der Film: “Die schöne Krista“. Am vergangenen Wochenende haben die Seegers den Film bei einem Hoffest gezeigt. Familie und Freunde sowie Nachbarn waren zu Gast, und alle haben sich über den Film gefreut.

5 “Die schöne Krista“ ist auch die in die Auswahl für den Deutschen Filmpreis gekommen, als einer der fünfzehn besten Dokumentarfilme. Die 500 Filmkritiker, die diese 15 Filme ausgewählt haben, waren begeistert. Schwieriger sei es, so die Produktionsfirma, die Kinobetreiber vom Film zu überzeugen. “Was sollen wir mit einer Kuh?“, sei eine häufige Reaktion. Vielleicht würden sie ihre Meinung ändern, wenn Sie Krista einmal auf dem Hof gesehen hätten.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

6

**Holstein-Rinder**

- ☒ A sind in der Milchproduktion beliebter als andere Rinderrassen.
- ☐ B spielen in der Milchproduktion kaum eine Rolle.
- ☐ C stammen aus Norddeutschland.

7

**Die Kuh Krista**

- ☒ A hat bereits einige Preise gewonnen.
- ☐ B war Siegerin bei einer Veranstaltung in Italien.
- ☐ C wurde als schönste Kuh Europas ausgezeichnet.

8

**Während der Filmaufnahmen**

- ☐ A bekam Krista ein Kalb.
- ☐ B wäre Krista fast gestorben.
- ☒ C wurde Krista operiert.

9

**Die wirtschaftlichen Probleme von Milchbetrieben**

- ☐ A betreffen die Familie Seeger nicht.
- ☒ B sind eine Folge des Verbraucherverhaltens.
- ☐ C werden im Film ausführlich behandelt.

10

**„Die schöne Krista“**

- ☒ A begeistert Kinobetreiber bislang nicht.
- ☐ B könnte die Kritiker nicht überzeugen.
- ☐ C wurde als beste Dokumentation ausgezeichnet.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Holstein-Rinder

- ☒ A dominieren als Rinderrasse die Milchviehwirtschaft.
- ☐ B sind für die Milchproduktion wenig geeignet.
- ☐ C wurden ursprünglich in Norddeutschland gezüchtet.

## 7 Die Kuh Krista

- ☒ A hat bereits einige Preise gewonnen.
- ☐ B war Siegerin bei einer Veranstaltung in Italien.
- ☐ C wurde zur schönsten Kuh Europas gewählt.

## 8 Während der Filmaufnahmen

- ☐ A bekam Krista ein Nachwuchs.
- ☐ B wäre Krista fast gestorben.
- ☒ C wurde Krista ärztlich behandelt.

## 9 Die wirtschaftlichen Probleme von Milchbetrieben

- ☐ A betreffen die Familie Seeger nicht.
- ☒ B sind eine Folge des Verbraucherverhaltens.
- ☐ C werden im Film ausführlich behandelt.

## 10 "Die schöne Krista"

- ☒ A begeistert Kinobetreiber bislang nicht.
- ☐ B könnte die Kritiker nicht überzeugen.
- ☐ C wurde als beste Dokumentation ausgezeichnet.



Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.

## Wie Babys lernen



Bereits mit sechs Monaten können Babys zwischen möglichen und unmöglichen Ereignissen unterscheiden und denken über Ursache und Folge nach. Unglaubliche Ergebnisse sind das, bedenkt man, dass ein Säugling vor 50 Jahren noch als leeres Blatt gesehen wurde. Man glaubte, dass ein Säugling äußere Einflüsse nur bedingt wahrnehmen oder Empfindungen wie Schmerz nicht spüren kann. Inzwischen hat die Kleinstkindforschung eine ganz andere Meinung und weiß: Babys bedienen sich sehr vieler komplizierter Forschungsmethoden. Sie lernen nicht nur, indem sie tun, was sie bei ihren Eltern sehen, sondern sie lernen mit Versuchen die Welt kennen. Eine der Fragen, die Babyforscher dabei beschäftigt, lautet: Wie viel Klugheit ist angeboren, wie viel erlernt? Lässt sich die Intelligenz also entwickeln? Wenn ja, welche Umwelt macht Babys intelligent?

### Was die Forscher heute glauben

Rund 50 Prozent unseres geistigen Könnens wurde von unseren Eltern vererbt, das heißt, die Hälfte unserer Intelligenz ist uns schon bei der Geburt mitgegeben. Die andere Hälfte wird durch Schule, Ausbildung, Freunde, Mutter, Vater, Geschwister, Großeltern, kurz: die Umwelt bestimmt. Aber dieses Verhältnis von Erbgut auf der einen und Umwelt auf der anderen Seite verändert sich im Lauf des Lebens. Bei Kleinkindern zum Beispiel sind die Umwelteinflüsse von größerer Bedeutung als im späteren Leben. Der US-Forscher Robert Plomin meint, dass die Umwelt in diesem Alter mit etwa 80 Prozent einen sehr hohen Stellenwert einnimmt. Mit zunehmendem Alter wird das Erbgut stärker sichtbar. Im Erwachsenenalter ist der Einfluss der Gene auf die Intelligenz mit etwa 60 Prozent deutlich größer als der der Umwelt. Um das Lernen zu lernen, brauchen kleine Kinder weder spezielle Programme noch intelligentes Spielzeug – sondern Menschen. Gut ist nach Meinung der Forscher zum Beispiel eine Familie, in der vorgelesen und gemeinsam gespielt wird.

### Unsere Kinder werden immer klüger

Drei- bis Siebenjährige in Deutschland können heute mehr als noch vor 25 Jahren. Alle 10 Jahre nimmt die Intelligenz um rund 3 Prozent zu. Liegt das vielleicht daran, dass heute schon Kleinkinder vor Wissensvideos sitzen, dass Einjährige mit sprechenden Handys herumrennen und dass bei vielen noch vor dem Schulbeginn ein Lerncomputer auf dem Geburtstagstisch steht? Die Wissenschaftler glauben das nicht: "Intelligenz ist nicht gleich Wissen", sagt Professor Ralph Dawirs, Neurobiologe an der Uniklinik Erlangen. Es gehe nicht darum, Wissen anzusammeln. "Verstehen heißt Verbindungen herstellen und auswählen". Im Gehirn macht das der Stirnappen. Das Stirnhirn ist bei der Geburt zwar organisch da, hat seine volle Funktion aber noch nicht erreicht. "Es braucht geistige Nahrung, Futter", sagte Dawirs. Deshalb geht es im Kleinkindalter erst einmal darum, dass möglichst viele dem jeweiligen Entwicklungsstand angemessene Impulse verarbeitet werden. Eine Spielzeugente, die man anfassen kann und über die die Mutter vielleicht sagt: "Ja, das ist eine Ente. Schau, sie kann in der Badewanne schwimmen", ist also ungleich mehr wert als die Spielzeugente, die auf einen Bildschirm erscheint.

Sind Lerncomputer, Handy und Videos deshalb Teufelswerk? "Wenn man sie nur wenig benutzt, schaden sie nicht", sagt Entwicklungsforscherin Pauen, "die Frage ist nur, ob sie nützen". Die beste Unterstützung der Entwicklung sei immer noch menschliche Begleitung: "Man tut einem Baby keinen Gefallen damit, wenn man es mit einem Spielzeug alleine lässt. Besser ist, es beim Lernen beobachten, so wenig wie möglich stören, aber zu Hilfe zu kommen, wenn etwas nicht klappt", so ihr Tipp für Eltern. Es ist besser, Kinder im Dreck spielen zu lassen und mit ihnen in die Natur zu gehen. Dort lernen sie viel mehr als mit dem besten Computerspiel.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

6

**Man glaubte früher, dass Babys**

- ☒ A kaum auf ihre Umwelt reagieren.
- ☐ B nur nachmachen, was ihre Eltern tun.
- ☐ C sehr kompliziert denken.

7

**Die Umwelt ist für die Entwicklung der Intelligenz**

- ☐ A im Erwachsenenalter besonders wichtig.
- ☒ B im Kleinkindalter besonders wichtig.
- ☐ C in jedem Alter gleich wichtig.

8

**Bessere Entwicklungschancen haben Kinder, je**

- ☐ A früher sie den Umgang mit Computer erlernen.
- ☒ B mehr altersgerechte Erfahrungen sie machen können.
- ☐ C öfter sie beim Spielen auf sich gestellt sind.

9

**Fernsehen und Computer sind**

- ☒ A für die geistige Entwicklung eher ungeeignet.
- ☐ B geistige Nahrung für das Gehirn.
- ☐ C sehr gute Hilfsmittel für das Lernen.

10

**Kontakt mit Menschen**

- ☒ A fördert die Intelligenz des Babys am besten.
- ☐ B ist weniger wichtig als Erfahrungen in der freien Natur.
- ☐ C wird unwichtig, wenn es gutes Spielzeug gibt.

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.

شورت ایست غزوند



## Der Ein-Personen-Karneval von Unna

Als Helmut Scherer vor genau 50 Jahren zum ersten Mal mit seinem Bollerwagen durch die westfälische Kleinstadt Unna zog, wurde er von den Leuten ausgelacht. Heute aber ist eher eine städtische Berühmtheit und sogar weit über die Grenzen seiner Heimatstadt hinaus bekannt.

Der 71-Jährige ist der einzige Teilnehmer des weltweit kleinsten Karnevalsumzug. An Weiberfastnacht, dem letzten Donnerstag der Karnevalsperiode eines Jahres, zieht er mit seinem Handwagen los: Er selbst ist dann – dieses Jahr als blondes Schulmädchen – verkleidet und auf seinem Bollerwagen hat er aus Pappe und Gips Figuren aufgebaut, die humoristisch ein aktuelles gesellschaftliches Thema – diesmal die Schulreform – aufgreifen. So macht er sich nach alter karnevalistischer Tradition über Missstände lustig. Helmut Scherer legt natürlich Wert darauf, dass er von Karnevalsmusik begleitet wird, die jedoch nicht von einer Musikgruppe, sondern von einem Radiorekorder gespielt wird.

Vor 50 Jahren kam Helmut Scherer aus dem katholisch geprägten Paderborn, wo er seine Kindheit und Jugend verbracht hatte, nach Unna, dessen überwiegend evangelische Bevölkerung sich recht kühl und nüchtern gibt und deshalb anfangs auch wenig Verständnis für den katholischen Karnevalsbrauch zeigte. "Die Leute haben mir einen Vogel gezeigt und den Kopf geschüttelt", beschreibt der "Narr aus Überzeugung" die Anfänge. Auch bei der Stadtverwaltung, wo Scherer für Weiberfastnacht seinen Umzug ordnungsgemäß anmeldete, stieß er zunächst auf Unverständnis. Aber da sein Karnevalszug niemanden behinderte und auch nicht zu befürchten war, dass Unnas öffentliche Ordnung gestört würde, bekam er die Erlaubnis, mit seinem humoristischen Handwagen loszumarschieren.

Über 10 Jahre lang zog Scherer einsam, belächelt und verspottet durch Unna, weder eisige Kälte noch Schnee konnten ihn davon abhalten. Doch der Karneval blieb für lange Zeit sein Privatvergnügen. Als dann die lokale Presse anfang, ihn zu unterstützen, wandelte sich die Meinung der Öffentlichkeit. Der einst verspottete Karnevalist stieg langsam zum närrischen Wahrzeichen einer Stadt ohne Karneval auf. Für die Stadtoberen ist heute die "Ein-Mann-Show" die beste Werbung für Unna. Scherers Beharrlichkeit hat sich also ausgezahlt: Anlässlich seines fünfzigsten Karnevals Jubiläums wurde er sogar offiziell im Rathaus empfangen, um ihm – so wie es auch in den Karnevalshochburgen Köln, Düsseldorf und Mainz üblich ist – den goldenen Schlüssel des Rathauses zu übergeben.

Obwohl er keinem Karnevalsverein angehört, wurde ihm die Ehre zuteil, als Karnevalsprinz in den Bund Deutscher Karneval aufgenommen zu werden; somit wurde es ihm möglich, auch bei den Rosenmontagszügen in den närrischen Hochburgen im Rheinland mitzuwirken. Weit über hundert Fans des standhaften Narren haben sich zu einem Fan-Club zusammengeschlossen, und etliche stehen beim jährlichen Umzug in Unna am Straßenrand und rufen statt "Spinner" den rheinischen Karnevalsgruß "Helau". Bei allem Fortschrittlichkeit soll aber eines so bleiben, wie es immer war – einen weiteren Teilnehmer am Zug duldet der Karnevalsprinz nicht: "Die Tradition soll aufrechterhalten bleiben", sagt er schmunzelnd. "Aber nur solange mich die Füße tragen!"



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Helmut Scherer

- ☐ A führt in Unna einen kleinen Karnevalsumzug durch.
- ☐ B ist in Unna seit 50 Jahren eine gefeierte Persönlichkeit.
- ☐ C veranstaltet den einzigen Karnevalsumzug der Welt.

## 7 Auf seinem Handwagen

- ☐ A fährt traditionell ein blondes Schulmädchen mit.
- ☐ B präsentiert er kleine Szenen, die auf den Alltag Bezug nehmen.
- ☐ C stellt er sozialkritische Themen auf witzige Art und Weise dar.

## 8 Die Bevölkerung von Unna

- ☐ A hatte zunächst wenig Verständnis für Helmut Scherer.
- ☐ B hielt anfangs Helmut Scherer für kühl und nüchtern.
- ☐ C verhinderte Helmut Scherer ersten Karnevalsumzug.

## 9 Der kleinste Karnevalsumzug der Welt

- ☐ A hat Helmut Scherer sogar Geld eingebracht.
- ☐ B ist heute eine gute Reklame für die Stadt Unna.
- ☐ C wird in Zukunft von einer ganzen Gruppe von Leuten durchgeführt.

## 10 Helmut Scherer

- ☐ A hat an Karnevalsumzügen in mehreren Städten teilgenommen.
- ☐ B hat inzwischen in ganz Deutschland Fan-Clubs.
- ☐ C sucht einen Nachfolger.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein

## 6 Helmut Scherer.

هلموت شيرر

A) ist nur in Unna eine Bekannte persönlich.

B) **veranstaltet an krneval allinen einen Umzug**

ينظم عرضا في كرنفال وحده

C) veranstaltet den einzigen Karnevalsumzug der Welt.

التعديل هنا فقط

## 7 Auf seinem Handwagen.

على عربته اليدويه

A) fährt traditionell ein blondes Schulmädchen mit.

B) präsentiert er kleine Szenen, die auf den Alltag Bezug nehmen.

C) **stellt er sozialkritische Themen auf witzige Art und Weise dar.**

يعرض المواضيع الحرجه اجتماعيا بطريقه مضحكه

## 8 Die Bevölkerung von Unna.

السكان في اونا

A) **hatte zunächst wenig Verständnis für Helmut scheren.**

لديهم القليل من التعاطف مع هلموت شيرر في البدايه

B) hielt anfangs Helmut Scherer für kühl und nüchtern.

C) verhinderte Helmut Scherer ersten Karnevalsumzug.

## 9 Der kleinste Karnevalsumzug der Welt.

اصغر موكب كرنفال في العالم

A) hat Helmut Scherer sogar Geld eingebracht.

B) **ist heute eine gute Reklame für die Stadt Unna.**

هو اليوم اعلان جيد لمدينة اونا

C) wird in Zukunft von einer ganzen Gruppe von Leuten durchgeführt.

## 10 Helmut Scherer.

هلموت شيرر

A) **hat an Karnevalsumzügen in mehreren Städten teilgenommen.**

شارك في مسيرات الكرنفال في عدة مدن

B) hat mit seinen fans einen krnevalsverein gegründet

C) wünscht sich weitere Teilnehmer für seinen umzug



## Leseverstehen Teil 2

Lösen Sie die Aufgaben 6-10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6-10 ein



### . Österreich, das Land der Poolbesitzer

Osterreich schwimmt Und das nicht nur in Seen, Teichen oder Freibadem, Ein Blick über die Gatenzaune des Landes macht deutlich: Die Osterreichler schwimmen zunehmend gerne zu Hause. Die Poolbranche schätzt die Anzahl der Poolbesitzer in Osterreich auf etwa 90.000 bis 150.000. Im Vergleich zu Deutschland ist Osterreich wesentlich dichter mit Pools besiedelt. Warum Swimmingpools so beliebt sind, darüber herrscht Uneinigkeit. Manche Vertreter der Branche sehen darin eine Reaktion auf wirtschaftlich unsichere Zeiten. Da investierten die Leute gerne in die eigenen vier Wände und in den Gartern inklusive Pools, meinen sie. Aridere sehen darin einen Ausdruck des allgemeinen Wellness- und Gesundheitstrends. Auch die Sehnsucht nach dem Meer wird bisweilen als Argument für den ausgeprägten Wunsch nach einem Pool vorgebracht. Das allein kann es aber wohl nicht sein, denn als stärkster Poolmarkt in Europa gilt nach wie vor Frankreich. Branchenkenner führen den Boom aber auch auf finanzielle Gründe zurück. Dass der Umsatz in den vergangenen Jahren stetig angestiegen ist, sehen viele im Angebot an preisünstigen Pools begründet. Vor 20 Jahren sei ein eigenes Schwimmbad noch ein absolutes Luxusgut gewesen. Jetzt gebe es immer mehr Alternativen, die einen Pool erschwinglich machen. Welche Gründe auch ausschlaggebend sein mögen: Die Branche besitzt durchaus noch Potenzial, da sind sich alle einig. Laut einer kürzlich durchgeführten Studie träumt nämlich beinahe jeder zweite Osterreichler von einem Pool. An erster Stelle der Wohnungswünsche steht er zwar nicht: So hat für 97 Prozent der befragten Osterreichler die Traumimmobilie einen Balkon, eine Loggia oder eine Terrasse, und 92 Prozent wünschen sich eine Garage. 82 Prozent sehnen sich nach einem Garten, und 46 Prozent nach einem Swimmingpool - und zehn Prozent besitzen auch einen solchen. Dabei gibt es regionale Unterschiede. In absoluten Zahlen gibt es die meisten Pools in Wien und Niederösterreich. Pro Kopf gerechnet gibt es aber in Vorarlberg die meisten privaten Schwimmbäder. Einen nagelneuen Pool hat auch die 37-jährige Rija in ihrem neuen Zuhause. Die Wienerin ist mit ihrem Lebensgefährten vor kurzem nach Niederösterreich gezogen. Es war immer mein Traum einen Pool zu haben", sagt sie. Nun kann sie den Sommer im eigenen Pool genießen. Neben der Entspannung und Abkühlung hat der Pool für sie noch einen weiteren Wert Der Pool hat Leben in den Garten gebracht. Es haben sich schon alle möglichen Bekannten zum Schwimmen angemeldet", sagt sie, Denen drück ich aber vorher einen Spaten in die Hand - ein Teil vom Garten ist ja noch Baustelle." Tatsächlich schweißt so ein Pool nicht nur die Nachbarschaft zusammen. Es ist auch die beste Werbung für weitere Becken. Kaum hat einer in einer Siedlung einen Pool, hat der Nachbar spätestens nach zwei Jahren auch einen", meint ein Branchenvertreter. Besonders deutlich wird das in Kleingartensiedlungen, bei denen ein kleines Schwimmbecken schon beinahe zur Grundausstattung gehört. Doch manche Menschen bevorzugen naturnahe Schwimmteiche. Nach Schätzungen macht der Anteil der Schwimmteiche am Schwimmanlagenmarkt rund 15 Prozent aus. In den vergangenen Jahren ist die Nachfrage nach Schwimmteichen stark gestiegen. Das hat auch zur Entwicklung von Naturpools geführt. Optisch ein klassischer Swimmingpool, kommt der Naturpool ganzlich ohne Chemikalien aus Hier wird das Wasser durch Pumpen und Filtersysteme sauber gehalten. Bei der natürlichen Variante geht es übrigens bei 35.000 Euro los. Dafür spart man sich das jährliche Befüllen und Putzen. Das jährliche Befüllen von Pools aus den Wasserleitungen kann in manchen Regionen gelegentlich zu Wasserknappheit führen. Das betrifft aber meist nur jene Gemeinden, die von sehr kleinen Wassergenossenschaften versorgt werden, In Wien fällt die Belüftung der Pools kaum auf. Was den Leiter des Wiener Rohmetzes eher stört, ist der Wasserdiebstahl über Hydranten, also über die Zapfstellen in den Straßen für Feuerwehr und Straßenreinigung Denn wer es besonders eilig hat, kann seinen Pool auch über die Hydranten befüllen. Das geht schneller, muss aber angemeldet werden und kostet Geld. Generell gebe es aber keine Wasserknappheit. Es sei genug Wasser für alle da, so die Wasserversorger. Fürs Auffüllen von Pools, aber auch fürs Blumengießen, zum Duschen und auch zum Trinken Wir verwenden in Osterreich nur ein Prozent der vorhandenen Wasserressourcen



## Leseverstehen Teil 2

Lösen Sie die Aufgaben 6-10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6-10 ein



### 6. Einige Vertreter der Poolbranche denken, dass

يعتقد بعض الناس في صناعة حمامات السباحة ان

- A es in Österreich bald mehr Pools gibt als in Frankreich
- B in unsicheren Zeiten weniger investiert wird.
- C **mehr Leute einen Pool bauen, weil Pools billiger geworden sind.**  
يقوم المزيد من الناس ببناء حمامات السباحة لأن المسابح أصبحت أرخص

### 7. Laut einer Studie . حسب دراسة

- A möchten die meisten Befragten ein Heim mit Garage.
- B **steht ein Pool nicht an erster Stelle auf der Wunschliste,**  
حمام السباحة ليس في أعلى قائمة الرغبات
- C wünschen sich 10 Prozent der Österreicher einen Pool.

### 8. Rija ist der Meinung, dass ريجا يعتقد ذلك ان

- A ein Pool die Nachbarn neidisch macht.
- B **ihr Pool ein Anziehungspunkt für Freunde geworden ist.**  
أصبح حوض السباحة الخاص بهم نقطة جذب للأصدقاء
- C ihre Freunde beim Poolbau helfen sollen.

### 9. Naturpools حمامات السباحة الطبيعية

- A **brauchen keine chemischen Reinigungsmittel.**  
لا تحتاج الى مواد تنظيف كيميائية.
- B müssen häufig geputzt werden.
- C sehen genauso aus wie Schwimmteiche.

### 10. In Wien في فيينا

- A darf man einen Pool nur mit Wasser aus der Leitung füllen.
- B führt das Befüllen von Pools regelmäßig zu Wasserknappheit.
- C **wird manchmal Wasser zum Befüllen von Pools gestohlen**

تُسرق المياه المستخدمة لملء البرك أحياناً





.Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.

**Der Puppenmacher.** Die Schaufensterpuppe ist eine Pariserin und hatte erstmal 1849 in der Hauptstadt der Mode ihren Auftritt. **Der feanzösische Schneider Alexis Lavigne gilt als ihr Erfinder,** auch wenn er damals seine Kleiderkreationen noch auf einer Schneiderpuppe vorführte. Bald schon taten es ihm andere Pariser Kollegen gleich. Sie begannen ihre Modelle vor den Geschäften aufzustellen, um die Passanten in die Verkaufsräume zu locken. Als Anfang des 20. Jahrhunderts die ersten großen Kaufhäuser eröffneten, erlebte die Schaufensterpuppe ihren Durchbruch. Der Puppenmacher Lester Gaba entwickelte in den 1930er Jahren das erste lebensgroße wirkende Modell Cynthia. Sie durfte sogar mit auf Veranstaltungen, was beide berühmt machte. Fortan spiegelte die Schaufensterpuppe Zeigeist und Schönheitsideale. Der Linzter Puppenmacher Andre Bauernfeind hat als Sammler begonnen, mittlerweile sind Schaufensterpuppen sein Beruf. Der 37-Jährige mehr als 1000 Modelle besitzt ist österreichweit der Einzige, bei dem man sie reparieren lassen, aber auch mieten kann. Wer ihn an seinem Arbeitsplatz aufsucht, muss in den Keller. Die Eisentür steht offen, ein in sein großes Atelier voller Schaufensterpuppen: Kinder, Frauen und Männer mit perücke geschminkt oder farblos sitzend, irgendwo dürr oder mollig in Kisten verpackt oder in Einzelteilen von der Decke hängend. Während sich die Puppen in der Welt draußen perfekt präsentieren, wird hier in der Werkstatt mitunter ordentlich an ihrer Oberfläche gekratzt. Der 37-Jährige ist so etwas wie ein Schönheitschirurg für Schaufensterpuppen. Er macht sie wieder heil, verpasst ihnen aber auch Ganzkörper-Liftings, wenn gewünscht. Die bestehende Farbe wird dann entfernt, anschließend eine Grundierung und Farbe aufgetragen. Er klebt ihnen falsche Wimpern an und trägt mit einem Pinsel Schminke auf. Die Kosmetikprodukte kommen meistens aus der Drogerie, tragen aber manchmal auch Luxusnamen wie Amani oder Dior. **Nur herkömmlichen Nagellack kann Bauernfeind nicht verwenden, weil dieser die ölfarbe auflöst.** Nicht selten fehlt den Puppen ein Finger, ein Ohr oder eine Nase. Dann greift der Linzer zur Modelliermasse, deren Zusammensetzung streng geheim ist. Weniger geheim sind die Preise. Für 45 Euro fertigt er eine neue Nase, rekonstruiert ein Ohr oder auch ein Kinn. Wer allerdings einen Kopf modellieren lassen möchte, muss mit 2500 Euro und acht Wochen rechnen für einen gesamten Körper mit 15.000 Euro und Monaten. Obgleich er als Kind am liebsten mit Autos spielte, faszinierten ihn schon früh diese Mannequins in den Schaufenstern. Heute kommt er an keinem Schaufenster vorbei, ohne einen Blick hineinzuwerfen. Ich erkenne schon an ihrem Standsockel, um welchen Hersteller es sich handelt, sagt der gelernte Dekorateur. Sein erstes Exemplar kaufte er während seiner Ausbildung. **3500 Schilling wollte der Besitzer haben, man einigte sich auf Ratenzahlungen. Ein Jahr lang hat er sie abbezahlt.** Die Puppe aus der Serie Ragazza mit der Nummer 9908 bekam bald Gesellschaft, die Sammlung vergrößerte sich sukzessive. Zählte schon bald mehr als 100 Exponate. Aus dem Hobby wurde später ein Beruf. Bauernfeind verfeinerte sein Handwerk und unternahm schließlich ein atles Schaufensterpuppen-Unternehmen in Linz. **Heute ist er Besitzer 1200 Puppen, vermietet und repariert sie. Stellt Sonderanfertigungen her. Bauernfeind verkauft auch für andere Hersteller.** Er besitzt exklusive Handelsvertretung für eine belgische Schaufensterpuppen-Firma. Alle anderen renommierten Hersteller aus Europa haben irgendwann ihre Produktion nach Asien verlagert. Qualität und Nachhaltigkeit sind ihm wichtig. Gemeinsam mit einem Farblieferanten hat er deshalb eine Farbe für Puppen entwickelt, die nicht nur ökologisch einwandfrei, sondern auch für den Menschen unbedenklich ist. Schließlich dringen die Farbstoffe in die Textilien ein. Meine Farbe könnte man sogar essen, und es würde nichts passieren. Weltweit gibt es etwa 100 Hersteller von Schaufensterpuppen, die zweimal im Jahr eine neue Kollektion herausbringen. Denn wie die Mode sind auch die Puppen Trends unterworfen. In Frankreich, England und den USA werden natürliche Modelle immer beliebter, während bei uns noch abstrakte Modelle dominieren. Es lässt aber beobachten, dass man von einer Einheit gar wekommt und dass immer häufiger vielfarbige Figurtypen gewünscht werden", sagt der Puppenmacher.

6

7

8

9

10



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein

## 6 Die erste Schaufensterpuppe wurde .

اول لعبة عرض ازياء

A) Anfang des 20. Jahrhunderts von einem Puppenmacher erschaffen.

B) für die ersten großen Kaufhäuser produziert .

C) von einem französischen Schneider erfunden.

اخترعها خياط فرنسي

## 7 Bei der Restaurierung der Schaufensterpuppen.

اثناء ترميم العارضات

A) darf Herr Bauernfeind keinen normalen Nagellack auftragen.

لايسمح للسيد برونفيند بتطبيق طلاء الاظافر العادي

B) können keine Luxusmarken eingesetzt werden.

C) verwendet er nur billige Produkte.

## 8 Der Puppenmacher

صانع الدمى

A) hat schon als Kind gerne mit Puppen gespielt.

B) konnte seine erste Schaufensterpuppe nicht auf einmal zahlen.

لم يستطع ان يدفع لاول دميه عرض ازياء له في وقت واحد

C) organisierte eine Ausstellung mit Schaufensterpuppen.

## 9 Herr Bauernfeind

السيد برونفيند

A) eröffnete die erste Linzer Firma für Schaufensterpuppen.

B) handelt mit Schaufensterpuppen anderer Produzenten.

يتاجر مع دمى عرض الازياء لمنتجات اخرين

C) stellt heute keine Schaufensterpuppen mehr her.

## 10 Schaufensterpuppen.

دمى عرض الازياء

A) können mit umweltfreundlichen Farben bemalt werden.

يمكن رسمها بالوان صديقه البيئه

B) sind nicht von Tendenzen der Mode abhängig.

C) sollen immer die gleiche.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein

**6** Die erste Schaufensterpuppe wurde .

اول لعبة عرض اززياء

A) **von einem französischen Schneider erfunden.**

اختراعها خياط فرنسي

B) für die ersten großen Kaufhluser produziert .

C).Anfang des 20. Jahrhunderts von einem Puppenmacher erschaffen.

**7** Bei der Restaurierung der Schaufensterpuppen.

اثناء ترميم العارضات

A) verwendet Herr Bauernfeind billige Produkte.

B) können keine Luxusmarken eingesetzt werden.

C) **darf er keinen normalen Nagellack auftragen.**

لايسمح للسيد برونفيند بتطبيق طلاء الاظافر العدي

**8** Der Puppenmacher

صانع الدمى

A) organisierte eine Ausstellung mit Schaufensterpuppen.

B) **konnte seine erste Schaufensterpuppe nicht auf einmal zahlen.**

لم يستطع ان يدفع لاول دمية عرض اززياء له في وقت واحد

C) hat schon als Kind gerne mit Puppen gespielt.

**9** Herr Bauernfeind

السيد برونفيند

A) stellt heute keine Schaufensterpuppen mehr her

B) **handelt mit Schaufensterpuppen anderer Produzenten.**

يتاجر مع دمي عرض الازياء لمنتجين اخرين

C) eröffnete die erste Linzer Firma für Schaufensterpuppen

**10** Schaufensterpuppen.

دمى عرض الازياء

A) sollen immer dieselbe Kleidergröße haben.

B) sind nicht von Tendenzen der Mode abhängig.

C) **können mit umweltfreundlichen Farben bemalt werden**

يمكن رسمها بالوان صديقه البيئه

التعديل هوا تبديل اماكن الاجابات





Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.

## Der Puppenmacher

Die Schaufensterpuppe ist eine Pariserin und hatte erstmals 1849 in der Hauptstadt der Mode ihren Auftritt. Der französische Schneider Alexis Lavigne gilt als ihr Erfinder, auch wenn er damals seine Kleiderkreationen noch auf einer Schneiderpuppe vorführte.

Bald schon taten es ihm andere Pariser Kollegen gleich.

Sie begannen, ihre Modelle vor den Geschäften aufzustellen, um die Passanten in die Verkaufsräume zu locken. Als Anfang des 20. Jahrhunderts die ersten großen Kaufhäuser eröffneten, erlebte die Schaufensterpuppe ihren Durchbruch. Der Puppenmacher Lester Gaba entwickelte in den 1930er Jahren das erste lebensecht wirkende Modell, Cynthia.

Sie durfte sogar mit auf Veranstaltungen, was beide berühmt machte. Fortan spiegelte die Schaufensterpuppe Zeitgeist und Schönheitsideale. Der Linzer Puppenmacher André Bauernfeind hat als Sammler begonnen, mittlerweile sind Schaufensterpuppen sein Beruf.

Der 37-Jährige, der mehr als 1000 Modelle besitzt, ist österreichweit der Einzige, bei dem man sie reparieren lassen, aber auch mieten kann.

Wer ihn an seinem Arbeitsplatz aufsucht, muss in den Keller.

Die Eisentür steht offen, lädt ein in sein großes Atelier voller Schaufensterpuppen: Kinder, Frauen und Männer, mit Perücke, geschminkt oder farblos, sitzend, liegend, dürr, oder mollig, in Kisten verpackt oder in Einzelteilen von der Decke hängend.

Während sich die Puppen in der Welt draußen perfekt präsentieren, wird hier in der Werkstatt mitunter ordentlich an ihrer Oberfläche gekratzt. Der 37-Jährige ist so etwas wie ein Schönheitschirurg für Schaufensterpuppen.

Er macht sie wieder heil, verpasst ihnen aber auch Ganzkörper-Liftings, wenn gewünscht.

Die bestehende Farbe wird dann entfernt, anschließend eine Grundierung und Farbe aufgetragen.

Er klebt ihnen falsche Wimpern an und trägt mit einem Pinsel Schminke auf. Die Kosmetikprodukte kommen meistens aus der Drogerie, tragen aber manchmal auch Luxusnamen wie Armani oder Dior.

Nur herkömmlichen Nagellack kann Bauernfeind nicht verwenden, weil dieser die Ölfarbe auflöst.

Nicht selten fehlt den Puppen ein Finger, ein Ohr oder eine Nase.

Dann greift der Linzer zur Modelliermasse, deren Zusammensetzung streng geheim ist. Weniger geheim sind die Preise: Für 45 Euro fertigt er eine neue Nase, rekonstruiert ein Ohr oder auch ein Kinn. Wer allerdings einen Kopf modellieren lassen möchte, muss mit 2500 Euro und acht Wochen rechnen, für einen gesamten Körper mit 15.000 Euro und Monaten.

Obgleich er als Kind am liebsten mit Autos spielte, faszinierten ihn schon früh diese Mannequins in den Schaufenstern. Heute kommt er an keinem Schaufenster vorbei, ohne einen Blick hineinzuworfen. „Ich erkenne schon an ihrem Standsockel um welchen Hersteller es sich handelt“, sagt der gelernte Dekorateur. Sein erstes Exemplar kaufte er während seiner Ausbildung.

3500 Schilling wollte der Besitzer haben, man einigte sich auf Ratenzahlungen. Ein Jahr lang hat er sie abbezahlt. Die Puppe aus der Serie Ragazza mit der Nummer 9908 bekam bald Gesellschaft, die Sammlung vergrößerte sich sukzessive, zählte schon bald mehr als 100 Exponate.

Aus dem Hobby wurde später ein Beruf. Bauernfeind verfeinerte sein Handwerk und übernahm schließlich ein altes Schaufensterpuppen-Unternehmen in Linz. Heute ist er Besitzer 1200 Puppen, vermietet und repariert sie, stellt Sonderanfertigungen her. Bauernfeind verkauft auch für andere Hersteller. Er besitzt exklusive die Handelsvertretung für eine belgische Schaufensterpuppen-Firma.

Alle anderen renommierten Hersteller aus Europa haben irgendwann ihre Produktion nach Asien verlagert.

Qualität und Nachhaltigkeit sind ihm wichtig. Gemeinsam mit einem Farblieferanten hat er deshalb eine Farbe für Puppen entwickelt, die nicht nur ökologisch einwandfrei, sondern auch für den Menschen unbedenklich ist. „Schließlich dringen die Farbstoffe in die Textilien ein.

Meine Farbe könnte man sogar essen, und es würde nichts passieren.“ Weltweit gibt es etwa 100 Hersteller von Schaufensterpuppen, die zweimal im Jahr eine neue Kollektion herausbringen. Denn wie die Mode sind auch die Puppen Trends unterworfen: „In Frankreich, England und den USA werden natürliche Modelle immer beliebter, während bei uns noch abstrakte Modelle dominieren.

Es lässt aber beobachten, dass man von einer Einheit gur wegkommt und dass immer häufiger vielfarbige Figurtypen gewünscht werden“, sagt der Puppenmacher.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Die erste Schaufensterpuppe wurde

- ☐ A Anfang des 20. Jahrhunderts von einem Puppenmacher erschaffen.
- ☐ B für die ersten großen Kaufhäuser produziert.
- ☒ C von einem französischen Schneider erfunden.

## 7 Bei der Restaurierung der Schaufensterpuppen

- ☒ A darf Herr Bauernfeind keinen normalen Nagellack auftragen.
- ☐ B können keine Luxusmarken eingesetzt werden.
- ☐ C verwendet er nur billige Produkte.

## 8 Der Puppenmacher

- ☐ A hat schon als Kind gerne mit Puppen gespielt.
- ☒ B konnte seine erste Schaufensterpuppe nicht auf einmal zahlen.
- ☐ C organisierte eine Ausstellung mit Schaufensterpuppen.

## 9 Herr Bauernfeind

- ☐ A eröffnete die erste Linzer Firma für Schaufensterpuppen.
- ☒ B handelt mit Schaufensterpuppen anderer Produzenten.
- ☐ C stellt heute keine Schaufensterpuppen mehr her.

## 10 Schaufensterpuppen

- ☒ A können mit umweltfreundlichen Farben bemalt werden.
- ☐ B sind nicht von Tendenzen der Mode abhängig.
- ☐ C sollen immer die gleiche





Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

**6**

- ☐ A von einem französischen Schneider erfunden.
- ☐ B für die ersten großen Kaufhäuser produziert.
- ☐ C Anfang des 20. Jahrhunderts von einem Puppenmacher erschaffen.

**7**

### Bei der Restaurierung der Schaufensterpuppen

- ☐ A verwendet Herr Bauernfeind nur billige Produkte.
- ☐ B können keine Luxusmarken eingesetzt werden.
- ☐ C darf er keinen normalen Nagellack auftragen.

**8**

### Der Puppenmacher

- ☐ A organisierte eine Ausstellung mit Schaufensterpuppen.
- ☐ B konnte seine erste Schaufensterpuppe nicht auf einmal zahlen.
- ☐ C hat schon als Kind gerne mit Puppen gespielt.

**9**

### Herr Bauernfeind

- ☐ A stellt heute keine Schaufensterpuppen mehr her.
- ☐ B handelt mit Schaufensterpuppen anderer Produzenten.
- ☐ C eröffnete die erste Linzer Firma für Schaufensterpuppen.

**10**

### Schaufensterpuppen

- ☐ A sollen immer dieselbe Kleidergröße haben
- ☐ B sind nicht von Tendenzen der Mode abhängig.
- ☐ C können mit umweltfreundlichen Farben bemalt werden.



Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.

## Mehrsprachige Erziehung

Für viele Eltern sind Fremdsprachenkenntnisse die Basis einer ordentlichen Karriere für Ihre Kinder. Aus entwicklungspsychologischer Sicht bringt die Mehrsprachigkeit im Kindesalter tatsächlich einige Vorteile mit sich: "Mehrsprachig erzogene Kinder lernen später auch andere Fremdsprachen leichter, weil sie schon früh ein Gefühl für die Systematik hinter einer Sprache entwickeln", sagt Susanne Hilt, Psychologin für Sprachförderung in Neustadt. Außerdem falle es ihnen leichter, Dinge mit anderen Augen zu sehen und kreativ auf ihren Alltag zu reagieren. Auch die kommunikative Kompetenz ist laut Hilt bei mehrsprachig erzogenen Kindern meist ausgeprägter.

Doch nicht jeder Sprachimpuls in der Kindheit ist positiv. Die gebürtige Schweizerin Hilt hat ihre eigenen Kinder dreisprachig erzogen. Sie ist sich sicher: "Die mehrsprachige Erziehung funktioniert nur dann, wenn das Kind eine emotionale Bindung zur jeweiligen Sprache aufbauen kann". Sie rät daher Eltern, sich ehrlich zu fragen, welche Sprache ihnen selbst am ehesten liegt. Denn wer sich in der Fremdsprache nicht wohlfühle, könne sie auch nicht authentisch vermitteln.

Die Expertin Hilt ist daher skeptisch, wenn Eltern ihre Kinder aus rein intellektuellen Gründen mehrsprachig erziehen möchten. "Schulische Erfolge sollte nicht der Hauptbeweggrund für die Multilingualität sein. Es ist viel wichtiger, dass die Sprache für das Kind emotional und sozial relevant ist". So könnten zum Beispiel die Herkunft der Eltern, eine Tante in Frankreich oder eine fremdsprachige Erzieherin eine Basis bilden, durch die Kinder auch kulturell den Bezug zu einer weiteren Sprache finden.

Der Kontakt mit einer zweiten oder dritten Sprache muss nach Auffassung von Hilt nicht unbedingt schon im Babyalter erfolgen. Man kann mit der mehrsprachigen Erziehung auch erst im Kindergartenalter beginnen. "Das Zeitfenster, in dem ein Kind eine Sprache noch durch zweisprachige Erziehung erlernen kann, ist nicht genau festlegbar. Aber ungefähr bis zum zehnten Lebensjahr sind die Chancen sehr gut", sagt die Psychologin.

Auch Sabine Füllgrabe-Amling, Leiterin einer deutsch-englischen Kindertagesstätte in Hamburg, sieht den Einstieg in die Multilingualität entspannt. In Hamburg gibt es in jeder Gruppe einen deutschen und einen englischen Muttersprachler unter den Erziehern, jeder wendet seine Sprache ganz selbstverständlich im Umgang mit den Kindern an. "Die meisten unserer Kinder nehmen die neue Sprache sehr gut an, weil sie eine starke emotionale Bindung zu den Erziehern haben", sagt Füllgrabe-Amling. Sie rät Eltern, die mehrsprachige Erziehung ihrer Kinder ebenfalls wie selbstverständlich in den Alltag zu integrieren. "Es bringt nichts, wenn man zu Kindern sagt 'Wiederhol das mal' oder 'Schau, *Stuhl* heißt auf Englisch *chair*'. Auch der Erwerb der Muttersprache funktioniert ja nicht auf diese Art", sagt Füllgrabe-Amling. Die neue Sprache sollte ganz locker immer wieder auftauchen, so dass das Kind sie langsam annehmen kann. "Am besten ist es, wenn eine bestimmte Bezugsperson sich immer nur in der anderen Sprache mit dem Kind unterhält", sagt Füllgrabe-Amling.

Susanne Hilt hält auch andere Methoden für sinnvoll. "Jeder muss da sein eigenes System entwickeln", sagt die Psychologin. Es sei auch denkbar, dass beispielsweise die kroatische Mutter mit ihrem Kind zu Hause immer nur Kroatisch spreche, unterwegs aber Deutsch. "Wichtig ist, dass eine Regelmäßigkeit für das Kind und für die Eltern erkennbar ist", sagt Hilt.

Eine Sprachverwirrung durch die Multilingualität oder gar eine Verzögerung in der Entwicklung des Kindes müssen Eltern nicht befürchten, meint Hilt. "Auch wenn der Kontakt mit der anderen Sprache nur alle paar Tage stattfindet, wird das Kind keinen Schaden nehmen. Auch diese kleinen Impulse können zumindest das Interesse für weitere Sprachen fördern".



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Mehrsprachig erzogene Kinder sind meist

- ☒ A kommunikativer.
- ☐ B ideenreicher.
- ☐ C sensibler.

## 7 Mehrsprachige Erziehung gelingt, wenn

- ☒ A das Kind einen emotionalen Bezug zur Sprache hat.
- ☐ B die Eltern aus dem Zielsprachenland kommen.
- ☐ C die Eltern die Bildungsziele konsequent verfolgen.

## 8 Damit ein Kind eine weitere Sprache zweisprachig erlernt,

- ☐ A muss die Sprachvermittlung so früh wie möglich anfangen.
- ☐ B reicht es, im Grundschulalter mit der Zweitsprache zu beginnen.
- ☒ C sollte im Kindergarten mit der Sprachvermittlung begonnen werden.

## 9 Wechselt die Bezugsperson zwischen zwei Sprachen, lernt das Kind die Zweitsprache

- ☒ A bei systematischer Vermittlung der Sprache.
- ☐ B sofern es versteht, wann die Sprachen gewechselt werden.
- ☐ C wahrscheinlich nicht.

## 10 Sollten Kinder nur alle paar Tage Kontakt zur Zweitsprache haben,

- ☐ A ist eine Entwicklungsverzögerung möglich.
- ☐ B kann das Interesse an anderen Sprachen verloren gehen.
- ☒ C schadet dies der Entwicklung der Zweitsprache nicht.

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.

## Gesundes Essen für Schulkinder



Für Kinder sind regelmäßige Mahlzeiten wichtig, um volle Konzentrations- und Leistungsfähigkeit zu gewährleisten. Um gut in den Tag zu kommen, sollte jedes Schulkind mit einem ausgewogenen Frühstück starten.

Aber eine Umfrage kam zu erschreckenden Ergebnissen: Jedes siebte Kind isst morgens nichts, bevor es in die Schule geht. Die Gründe dafür sind vielfältig: Jeder vierte Befragte gab an, dass sein Kind morgens keinen Appetit habe. Und sogar jede dritte Mutter und jeder dritte Vater sagten, dass morgens keine Zeit für Frühstück sei. Für eine gesunde Morgenmahlzeit sollte man jedoch immer Zeit freischaufeln, rät Ernährungswissenschaftlerin Alexandra Krotz.

Mit leerem Magen können Körper und Geist keine Leistung erbringen. Die Folge: Die Kinder sind reizbar, nervös und können sich nicht richtig konzentrieren. Und das ist schon auf dem Schulweg wichtig: Kinder bewegen sich sicherer, wenn sie rechtzeitig aufgestanden sind und entspannt gefrühstückt haben.

Zu einem gesunden Frühstück eignen sich am besten Vollkornbrote mit fettarmer Wurst oder Käse, aber auch Müslis mit Milch oder Joghurt, Nüssen und frisches Obst. Wer morgens keinen Hunger hat, sollte wenigstens eine Kleinigkeit zu sich nehmen – etwa eine Banane essen und dazu einen Kakao trinken – und das ausgiebige Frühstück dann etwas später nachholen. In einigen Schulen wird gemeinsam gefrühstückt. Hier gilt es, je nach Vereinbarung mit Erziehern und Lehrern, ein leckeres Frühstück zusammenzustellen. Wer seinen Kinder ein zweites Frühstück einpackt, sollte auf Abwechslung und die geeignete Verpackung achten. Am besten eignet sich eine Brotdose – die spart Verpackungsmüll und vermeidet zermatschte Brote. Zudem lassen sich darin auch Obst und Gemüse sicher transportieren.

Eine gute Ergänzung zu lecker belegten Vollkornbroten ist Rohkost. Dazu eignen sich besonders transportsichere feste Sorten wie Möhren, Kohlrabi, Cherrytomaten, Trauben oder Äpfel. Je nach Jahreszeit und Vorliebe der Kinder können Sie als Eltern hierbei für Abwechslung sorgen.

Heutzutage wird Schulmilch leider nicht mehr in allen Schulen angeboten. Schade, denn Milch liefert wichtiges Calcium, Eiweiß und viele B-Vitamine. Wer als Kind die Möglichkeit hat, in der Schule Milch zu trinken, sollte darauf nicht verzichten. Und selbst Milchmuffel dürften zufrieden sein: Da Milch in vielen Varianten angeboten wird – von Erdbeermilch über Kakao zu Vanillemilch –, ist für jedes Kind das Richtige dabei.

Generell ist der Wasserbedarf von Kindern im Verhältnis zum Körpergewicht höher als bei Erwachsenen. Trinken Kinder zu wenig, beeinträchtigt dies schneller die körperliche und geistige Leistungsfähigkeit. Kinder sollten deshalb je nach Alter mindestens 0,7 Liter bis 1,2 Liter trinken – Milch nicht mitgerechnet. Wenn das Kind viel Sport treibt oder tobt und bei besonders warmen Tagen brauchen die Kinder entsprechend mehr Flüssigkeit.

Viele Kinder trinken zu wenig. Häufig vergessen sie ganz einfach zu trinken, wenn sie konzentriert spielen oder lernen. Ganz wichtig ist es daher, Kinder immer mal wieder zum Trinken aufzufordern und auch zwischen den Mahlzeiten den Durst zu löschen, auch während der Unterrichtsstunden. Am besten sind Wasser, Kräutertees und Saftschorlen geeignet.

Übrigens: Fast ein Viertel aller Schüler in Deutschland trinkt vormittags nichts oder fast nichts. Das hat eine Untersuchung der Universität Paderborn zum Trinkverhalten vor und während der Unterrichtszeit ergeben. Die unzureichende Flüssigkeitsaufnahme führte dabei nachweislich zu Einschränkungen der geistigen und körperlichen Leistungsfähigkeit.

Kinder mögen Süßes. Schokoriegel und Süßigkeiten sollten allerdings beim Pausenbrot nicht die Regel sein. Eine gute Alternative dazu sind Trockenfrüchte, Fruchtschnitten oder Studentenfutter. Sie liefern wichtige Vitamine und Mineralstoffe und sind als Energieschub zwischendurch geeignet. Aber Vorsicht: Sie enthalten auch viel Energie und sollten gerade von Kindern, die leichtes Übergewicht haben, nur in geringen Mengen gegessen werden.

Viele Eltern nehmen sich morgens nicht die Zeit, mit ihren Kindern zu frühstücken, und geben Ihnen lieber Geld mit, damit sie sich auf dem Schulweg ein Frühstück kaufen können. Versuchen Sie, das zu vermeiden. Denn die meisten Kinder legen das Geld in Süßwaren oder Fast Food, Cola oder andere Süßgetränke an. Die Mittagsverpflegung in Schulen kann sehr unterschiedlich sein. Ein weiteres Pausenbrot wäre jedenfalls eine Zumutung für die Kinder. Deshalb gibt es verschiedene Systeme für die Versorgung am Mittag – Catering, kochende Eltern oder Profi-Küchen mit geschultem Personal. Klar ist: Für die Kinder sind Pausen und regelmäßige Mahlzeiten zur Aufrechterhaltung ihrer Leistungsfähigkeit wichtig. Daher sollte es im Interesse aller sein, den Kindern in der Schule eine geeignete Mittagsverpflegung zur Verfügung zu stellen.

Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.



**6**

**Einige Eltern**

- ☐ A haben selbst keinen Appetit auf ein Frühstück.
- ☐ B lassen das Frühstück aus Zeitmangel ausfallen.
- ☐ C schaufeln das Frühstück einfach in sich hinein.

**7**

**Ein gesundes Frühstück**

- ☐ A erhöht auch die Sicherheit des Kindes auf dem Weg zur Schule.
- ☐ B muss mindestens aus einem Glas Kakao oder Milch bestehen.
- ☐ C sollte gemeinsam in der Schule angenommen werden.

**8**

**Milch**

- ☐ A deckt den täglichen Flüssigkeitsbedarf.
- ☐ B gehört zum Angebot der Schulkantinen.
- ☐ C wird in verschiedenen Geschmacksrichtungen angeboten.

**9**

**Kinder**

- ☐ A denken von alleine nicht immer daran, genug zu trinken.
- ☐ B dürfen während des Unterrichts nichts trinken.
- ☐ C können sich auch noch gut konzentrieren, wenn sie nicht genug getrunken haben.

**10**

**Mittagessen**

- ☐ A sollte in der Schule angeboten werden.
- ☐ B sollten die Kinder von zu Hause mitbringen.
- ☐ C sollten Kinder bei den Eltern zu Hause bekommen.



Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.

## Noch ein Wasser, bitte!



Die Semesterferien sind zu Ende und diese Woche beginnt an der Universität das Sommersemester. Aber nicht nur Vorlesungen und Seminare gehen wieder los. 73 Prozent der Berliner Studenten müssen neben dem Studium auch noch Geld verdienen.

Ein beliebtes Studentenjob ist der des Kellners. Denn erstens arbeitet man meist am Abend, so dass es keine Terminkollisionen mit den Vorlesungs- und Seminarprogrammen gibt. Zweitens findet man leicht einen Job, da es in der Nähe von Universitäten häufig viele Cafés und Kneipen gibt, die sehr gut besucht sind. Und je mehr Gäste, desto höher natürlich die Chancen auf Trinkgelder. Das ist auch wichtig, denn nur so kommt man auf einen akzeptablen Stundenlohn. Allerdings ist es in manchen Restaurants auch üblich, dass die Trinkgelder gesammelt und am Ende dann an alle Kellner gleichmäßig verteilt werden. Davon profitieren dann auch diejenigen, die nicht so engagiert und motiviert arbeiten.

Als Kellner braucht man starke Nerven, denn der Gast hat immer recht. Manche Gäste machen es einem Kellner mit zahlreichen Beschwerden und Extrawünschen wirklich nicht leicht. Denn der Kellner ist die Person, die direkt mit den Gästen in Kontakt kommt. Wenn das Essen nicht schmeckt, kalt ist oder nicht schnell genug zubereitet wird, bekommt der Kellner den Unmut der Gäste zu spüren, obwohl die "Schuld" beim Koch liegt.

Wer ist für den Job als Kellner geeignet? Man sollte offen sein und den Kontakt mit Menschen mögen und auf jeden Fall geduldig sein. Natürlich ist es wichtig, immer freundlich und zuvorkommend zu bleiben. Denn wenn der Service stimmt und der Kellner kompetent und freundlich wirkt, dann sitzt auch das Trinkgeld lockerer.

## Kellnern war gestern

Neben den klassischen Studentenjobs wie Kellnern und Nachhilfe geben greifen manche aber auch zu eher ungewöhnlichen Jobs. Wie zum Beispiel Jan, der in Berlin als Fahrradkurier arbeitet, oder Stefanie, die Testkäuferin.

Jan fährt im Auftrag von Apotheken, Filmverleihfirmen oder Pizzadiensten im Schnitt zwischen 50 km und 200 km pro Tag. Um diesen Job machen zu können, braucht er eine sehr gute Kondition. Denn manche Strecken sind lang, und oft gibt es Gegenwind. Er arbeitet wie die meisten Fahrradkurier auf selbständiger Basis und kommt auf einen Stundenlohn von etwa 10 Euro. Jan meint: "Reich wird man damit zwar nicht, aber man kann sagen: Wer schnell ist und gut, verdient als Fahrradkurier nicht schlecht." Am liebsten würde Jan von einem Kurierdienst in einem klassischen Arbeitsverhältnis angestellt werden. Das ist in der Branche aber eher die Ausnahme. Wäre er Angestellter, würde er vom Kurierdienst ein Grundgehalt bekommen und für die gefahrenen Aufträge eine kleine Provision.

Einen der größten Vorteile seines Jobs sieht Jan darin, dass er sich den ganzen Tag im Freien bewegt und so die Beiträge für das Fitnessstudio spart. Außerdem lernt man so eine Stadt sehr gut kennen. Ein Nachteil ist, dass man auch bei Wind und Wetter oder bei dichtem Verkehr fahren muss. Aber das nimmt Jan in Kauf. Denn Kellnern oder ein Büro-Job wären nichts für ihn.

Der Job von Stefanie ist ein wahrer Glückstreffer: Sie darf den ganzen Tag einkaufen und wird dafür auch noch bezahlt. Stefanie arbeitet als Testkäuferin, um Beratung und Service von Verkäufern in Geschäften zu testen. Ein typischer Arbeitseinsatz sieht bei ihr so aus: Nach der letzten Vorlesung an der Uni geht sie zum Beispiel in einen Modeladen. Dort überprüft sie als Erstes den Eingang auf Sauberkeit, schlendert dann zu den Ständen mit Hosen und Blusen und schaut, ob alles ordentlich sortiert und beschildert ist. Dann spricht sie eine Verkäuferin an und sagt, dass sie eine Bluse sucht. Damit testet sie, ob sie als Kundin von der Verkäuferin angemessen beraten wird. Die Verkäuferin sollte nachfragen, für welchen Anlass und in welcher Farbe die Kundin eine Bluse sucht.

Leider läuft es nicht immer so, wie er sein sollte. In 90 Prozent der Fälle gibt es Grund zur Beschwerde, weil die Verkäuferin entweder unfreundlich oder uninteressiert ist. Bevor Stefanie die Läden wieder verlässt, kommt das Beste: Sie muss etwas kaufen, um die Kasse zu testen. 20 Euro bekommt sie dafür pro Test. Außerdem darf sie das, was sie kaufen sollte, auch noch behalten.





Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Der Nebenjob als Kellner ...

- ☐ A hat an Attraktivität deutlich verloren.
- ☐ B ist insgesamt sehr gut bezahlt.
- ☐ C lässt sich gut mit dem Studium vereinbaren.

## 7 Wer als Kellner arbeitet, ...

- ☐ A muss bei Beschwerden den Kontakt zwischen Koch und Gast herstellen.
- ☐ B muss das Trinkgeld mit den Kollegen teilen.
- ☐ C sollte nicht aus der Ruhe zu bringen sein.

## 8 Jan arbeitet gern als Fahrradkurier, ...

- ☐ A weil er außer dem Grundgehalt noch eine Provision bekommt.
- ☐ B weil er dann fest angestellt ist.
- ☐ C weil er mit dem Verdienst ganz zufrieden ist.

## 9 Jan sagte, ...

- ☐ A dass er durch seinen Job keine Ausgaben für ein Fitnessstudio hat.
- ☐ B dass er lieber im Büro arbeiten würde.
- ☐ C dass ihm schlechtes Wetter gar nicht stört.

## 10 Stefanie muss als Testkäuferin ...

- ☐ A auch den Service in Cafés und Kneipen überprüfen.
- ☐ B einige Waren selbst bezahlen.
- ☐ C sich beim Einkauf an einen festen Ablauf halten.

## Leseverstehen, Teil 2

Lesen Sie zuerst den Zeitungsartikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10.

### Weniger Euro-„Blüten“ in Deutschland und Europa

Frankfurt/Main/Brüssel (dpa) – Jeder hat schon einmal von ihnen gehört: „Blüten“, ein Synonym für Falschgeld. Aber wie viel Falschgeld gibt es wirklich? Tatsächlich wurden im vergangenen Jahr weniger Euro-Scheine, aber mehr Falschmünzen in Umlauf gebracht als im vorletzten Jahr. Die Zahl des entdeckten gefälschten Papiergelds sank in Europa somit von 579 000 auf 565 000 Scheine. In Deutschland sank gegenüber der restlichen Euro-Zone die Zahl der „Blüten“ noch deutlicher. Grund dafür: Im vergangenen Jahr konnte die Polizei in mehreren europäischen Ländern Fälscherwerkstätten aufspüren und Verteilerringe zerschlagen. Dennoch ist der wirtschaftliche Schaden insgesamt gestiegen, teilte die Europäische Zentralbank in Frankfurt mit. In Deutschland zog die Polizei im vergangenen Jahr rund 46 000 „Blüten“ aus dem Verkehr, die Schadenssumme belief sich laut Bundesbank auf 3,2 Millionen Euro.



Am häufigsten werden nach wie vor 20-Euro-Scheine nachgemacht, gefolgt von 50-Euro-Scheinen. Während europaweit die 20-Euro-Note der beliebteste Schein der Fälscher ist (mit 36 Prozent am gesamten Falschgeldaufkommen), ist es in Deutschland die 50-Euro-Note (mit 41 Prozent). Einen deutlichen Anstieg verzeichneten die Fahnder derzeit bei 100-Euro-„Blüten“. „Die Fälscher versuchen, auf neue Werte auszuweichen“, sagte der Bundesbank-Sprecher. Die Notenbanken forderten die Bürger daher zur erhöhten Wachsamkeit auf. Die meisten Fälschungen seien mit einfachen Tests („Fühlen-Sehen-Kippen“) jedoch leicht von echten Banknoten zu unterscheiden.

Dagegen erreichte die Zahl falscher Münzen in Deutschland einen Rekordwert. Nach Angaben der EU-Kommission wurden im vergangenen Jahr 164 000 falsche Euro-Münzen entdeckt und aus dem Verkehr gezogen; das war ein Anstieg von 63 Prozent. Besonders beliebt waren bei den

Fälschern 2-Euro-Stücke mit dem deutschen Adler. Angesichts der riesigen Anzahl von 69 Milliarden Euro-Münzen ist das Falschgeld aber unbedeutend, „es besteht daher kein Grund zur Beunruhigung“, stellte die EU-Behörde fest. 86 Prozent aller entdeckten falschen Münzen waren 2-Euro-Stücke. Laut Kommission werden die nachgemachten Münzen qualitativ zwar immer besser, die höhere Zahl entdeckter Falschmünzen gehe vor allem auf die verstärkten Ermittlungen von Polizei und Behörden zurück.

„Die Wahrscheinlichkeit, eine gefälschte Banknote in den Händen zu halten, ist für den Bürger auf der Straße sehr gering“, sagte ein Bundesbank-Sprecher. Da insgesamt 10,6 Milliarden Banknoten in Umlauf sind, handelt es sich nur bei 6 von 100 000 Scheinen um Fälschungen. Die Mehrzahl werde außerdem nicht von Privatleuten, sondern von Kassenpersonal in Geldinstituten und Geschäften erkannt. Wer eine „Blüte“ findet, kann sie bei der Polizei oder in Bankfilialen abgeben. Einen Ersatz gibt es dafür allerdings nicht.

Laut Europäischer Zentralbank werden es die Geldfälscher künftig noch schwerer haben. In den Laboren gibt es nahezu fälschungssichere Technologien – zum Beispiel einen Mikrochip, der beinahe unsichtbar in die Euro-Noten integriert werden kann. Er beinhaltet die Seriennummer und den Wert einer Banknote. Diese Daten könnten zukünftig an jeder Kasse ausgelesen und mit einer Datenbank verglichen werden. Aus der Natur stammt ein Farbstoff mit verblüffenden Eigenschaften. Wenn dieser Farbstoff beim Scannen oder Kopieren hellem Licht ausgesetzt ist, wechselt er in Bruchteilen einer Sekunde seine Farbe von Rot zu Gelb. Die Kopie unterscheidet sich also gravierend vom Original und ist ohne Hilfsmittel leicht zu erkennen.

Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

6 Die Anzahl der

- a entdeckten Euromünzen hat sich im letzten Kalenderjahr verdoppelt.
- b gefälschten 50-Euro-Scheine ist in Deutschland besonders hoch.
- c gefälschten Banknoten hat zugenommen.

7 Es werden immer mehr Falschmünzen entdeckt, weil

- a die Ermittler gründlicher suchen.
- b die Qualität der Falschmünzen immer schlechter wird.
- c es ein neues technisches Gerät dafür gibt.

8 Die meisten gefälschten Geldscheine werden

- a bereits bei den Fälschern gefunden.
- b von Kassierern in Banken und Läden entdeckt.
- c von Privatleuten am Geldautomaten entdeckt.

9 Man bekommt Falschgeld nur selten zu sehen, da

- a das Geld oft nur in Banktresoren liegt.
- b die Fälscher mit Kassierern in Geschäften zusammenarbeiten.
- c die Wahrscheinlichkeit sehr niedrig ist.

10 Künftig wird die Herstellung von Falschgeld noch schwieriger, weil

- a an den Ladenkassen alle Scheine gescannt werden.
- b beim Druck Farben verwendet werden, die man nicht kopieren kann.
- c Münzen mit Mikrochips versehen werden.

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.



## Korbjagd zu Pferde

*"Basketball" zu Pferde: Horse-Ball ist wohl eine der exotischsten – und jüngsten – Reitsportarten. Ein Zentrum des ungewöhnlichen Mannschaftssport: das Hofgut Adamstal in Wiesbaden.*

von Rolf Lehmann

Wer sich unter dem zweimal pro Woche stattfindenden Training auf dem Wiesbadener Hofgut Adamstal eine Art "Kuschelrunde" vorgestellt hatte, der wird schnell eines Besseren belehrt, und der neugierige Betrachter fühlt sich eher auf einen Fußballplatz als in eine Reithalle versetzt. Die festliegenden Spielzüge, die es einzustudieren gilt, sind Bestandteil einer Sportart, die hierzulande allenfalls eine Randerscheinung ist: Horse-Ball.

"Es kommen immer mehr Aktive dazu", versichert jedoch Hans-Jürgen Faust (59), Hausherr auf Hofgut Adamstal und Präsident des Deutschen Horse-Ball-Verbandes. Irgendwo in Hagen, Düsseldorf, München oder Heidelberg soll es noch ein paar vereinzelte Akteure geben, das eigentliche Geschehen aber spielt sich hier ab, wo einer der wohl kleinsten Sportverbände Deutschlands vor 15 Jahren aus der Taufe gehoben wurde und wo die erste Mannschaft der Reitergruppe Wiesbaden (RGW) identisch ist mit der National-Auswahl. Aber diesen Sport betreiben nicht nur Erwachsene: Die jüngsten Spieler sind nicht älter als acht. Horse-Ball ist – vereinfacht gesagt – eine Art Basketball zu Pferde.

An den beiden Enden des zirka 25 mal 70 Meter großen Spielfeldes sind die Korbringe nicht waagerecht, sondern senkrecht ausgerichtet und mit Fangnetzen versehen, in denen die Bälle nach einem gelungenen Spielzug landen. Keine leichte Aufgabe, wie die bereits erwähnten ersten Trainingseindrücke zeigen, aber Übung macht eben auch hier den Meister. Zumindest auf nationaler, sprich: Wiesbadener Ebene.

Darüber hinaus gilt es, immer wieder Lehrgeld zu zahlen, vor allem bei Gastspielen im Heimatland Frankreich, wo Horse-Ball vor rund 25 Jahren erfunden wurde und einen viel höheren Stellenwert als hierzulande genießt. Sogar eine eigene Profiliga gibt es bei unseren südwestlichen Nachbarn, die bei den Mitte August anstehenden Europameisterschaften einmal mehr nicht nur Gastgeber, sondern auch wieder Anwärter auf den Titel sind.

Wer es übrigens selbst einmal ausprobieren möchte: Im kommenden Monat bieten die Wiesbaden Buffalos für maximal zwölf Teilnehmer einen Einstiegs-Lehrgang an. Dabei mitzubringen sind reiterliche Grundkenntnisse und ein so genannter Dreipunkt-Helm. Alles andere wird – inklusive Vierbeiner – bei Bedarf gestellt. "Natürlich können auch eigene Pferde mitgebracht werden", sagt Faust.

Die Tiere müssen "sozialverträglich" sein, erläutert der 59-Jährige, und das nicht nur im Umgang mit dem Reiter, sondern vor allem untereinander. "Im richtigen Wettkampf kann es auch schon mal zu Zusammenstößen kommen", weiß Faust, für den Horse-Ball zu einem ganz persönlichen "Steckenpferd" geworden ist, das in der vielfältigen Angebotspalette des riesigen Hofguts eine Art Sonderstatus einnimmt.

Damit es trotz unvermeidlichen Körperkontakts kaum einmal zu ernsthaften Verletzungen kommt, tragen nicht nur die Pferde vorgeschriebene Bandagen an den Beinen, sondern auch für die Reiter gibt es eine spezielle Vorrichtung: Ein Gurt, der unter dem Bauch der Tiere die beiden Steigbügel miteinander verbindet, gewährt selbst dann noch sicheren Halt, wenn sich der Spieler aus vollem Galopp heraus aus dem Sattel fallen lässt, um den Ball vom Boden aufnehmen zu können. Um die Handhabung dabei ein wenig zu vereinfachen, ist das runde Leder mit Fangriemen versehen, die ein sicheres Zugreifen auch mit einer Hand ermöglichen.

Aber noch eine Besonderheit weist Horse-Ball auf: Es ist die einzige Pferdesportart, bei der der Gebrauch einer Gerte (das ist ein kleiner Stock, mit dem das Pferd leicht geschlagen wird) ausdrücklich verboten ist, wie Faust betont. Damit tritt er auch etwaigen Befürchtungen entgegen, dass es zu Tierquälerei kommen könnte. Der Chef des Hofgut Adamstal: "Das Gegenteil ist der Fall. Die Tiere können beim Horse-Ball ihre natürlichen Verhaltensweisen ausleben und haben sogar Spaß dabei". Zumindest mehr als der eine oder andere Reiter, wie es angesichts des strengen Trainings den Eindruck macht.





Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Aktive der Wiesbadener Reitergruppe

- ☐ A bilden die deutsche Nationalmannschaft.
- ☐ B spielen schon als Achtjährige in der deutschen Nationalmannschaft mit.
- ☐ C unterstützen die deutsche Nationalmannschaft.

## 7 Die Basketball-Körbe

- ☐ A hängen wie beim normalen Basketball.
- ☐ B sind mit dem Netz nach oben aufgehängt.
- ☐ C sind so gedreht, dass ihre Öffnungen nach der Seite zeigen.

## 8 Wer an einem Horse-Ball-Lehrgang teilnimmt,

- ☐ A braucht ein eigenes Pferd.
- ☐ B kann sein eigenes Pferd einsetzen.
- ☐ C muss sein Pferd jedes Mal mitbringen.

## 9 Beim Horse-Ball-Spiel

- ☐ A wird ein Fußball verwendet.
- ☐ B darf der Ball in die Hand genommen werden.
- ☐ C darf der Ball nicht auf den Boden fallen.

## 10 Das Training ist so streng, dass

- ☐ A die Reiter oft mehr Stress zu empfinden scheinen als die Tiere.
- ☐ B die Tiere ihre naturgegebenen Anlagen nicht ausleben können.
- ☐ C es Pferden und Reitern oft kein Vergnügen macht.

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.



## Geschichte des Hauspersonals

Dienstmädchen war um 1900 der am weitesten verbreitete Beruf für Frauen. Aus heutiger Perspektive ist das verwunderlich, denn der Alltag eines Dienstmädchens war sehr hart. Was trieb also Frauen in diesen Beruf?

Es waren vor allem Mädchen vom Land, die von ihren Eltern in die Stadt geschickt wurden, um dort zu arbeiten. Auf dem Land gab es kaum Stellen für Mädchen. Als Dienstmädchen, so hofften die Eltern, würden ihre Töchter wenigstens das Hauswirtschaften lernen – eine wichtige Fertigkeit als spätere Haus – und Ehefrau. Dabei war das enge Leben eines Dienstmädchens ohne viel Zeit genau das, was den Eltern gut an diesem Beruf erschien: da die Mädchen oft erst 14 oder 15 Jahre alt waren, waren sie in einer Familie behüteter als beispielsweise in der Fabrik. Allerdings kam es nicht selten vor, dass die Hoffnung auf eine Ausbildung enttäuscht wurde. Viele Mädchen wurden nicht eingearbeitet und angelernt, sondern mussten selber zusehen, wie sie das Arbeitspensum bewältigten.

Leider verfügten die Eltern meist nicht über Kontakte in der Stadt. Die Mädchen fuhren mit dem Zug in die Fremde und mussten dann auf eigene Faust eine Stellung finden. Das machten sich auch dubiose Stellenvermittler an den Bahnöfen zu Nutze und verschafften den Mädchen Stellen in Kneipen als Kellnerinnen – damals eine Arbeit mit sehr schlechtem Ruf. Um diesen Missstand zu beenden, gründeten sich übrigens die Bahnhofsmissionen, die damals konfessionsübergreifend von den katholischen, evangelischen und jüdischen Gemeinden den ankommenden Mädchen erst einmal ein Bett bieten sollten.

Wer etwas auf sich hielt, beschäftigte um 1900 ein Dienstmädchen: sowohl kleinbürgerliche Haushalte als auch großbürgerliche. Die unteren Schichten, also Handwerkerfamilien, eiferten den gehobeneren nach. Nach außen durfte es an nichts fehlen, auch wenn das Budget dafür knapp war. Gespart wurde da, wo es nicht sichtbar war: bei der Unterbringung und Ernährung der Dienstmädchen. In gehobeneren Schichten gab es gerne auch mehr Personal – ein Vorteil und Nachteil zugleich. Einerseits hatte das Dienstmädchen so mehr Gesellschaft und war weniger isoliert, andererseits gab es auch unter den Dienstboten eine Hierarchie und das Dienstmädchen war das unterste Glied.

Anders als Fabrikarbeiter hatten Dienstboten keine geregelte Arbeitszeiten. Sie mussten, wenn nötig, ihren Dienstherrn rund um die Uhr zur Verfügung stehen. Das Dienstmädchen stand als Erste auf, befeuerte den Ofen, machte das Wasser zum Waschen und fürs Frühstück warm, servierte die Mahlzeiten, räumte wieder ab, spülte und putzte. Das Einkaufen gehörte zu den beliebten Tätigkeiten, denn das erlaubte es den Mädchen, einmal ohne Aufsicht in der Stadt unterwegs zu sein, andere Dienstmädchen zu treffen und sich auszutauschen. Fließendes Wasser gehörte um die Jahrhundertwende nicht zum Standard, so musste das Dienstmädchen auch Wasser schleppen. Erst wenn alle Arbeit erledigt war, konnte das Dienstmädchen schlafen gehen. Die wenige freie Zeit am Abend reichte oft nur, um die eigene Kleidung auszubessern. Alle vierzehn Tage durften die Mädchen sonntags für zwei Stunden das Haus verlassen, das war der einzige Ausgang, den sie hatten.

Der Lohn bestand im Wesentlichen aus Kost und Unterkunft. Etwas zurücklegen für später konnte kaum ein Mädchen. Auch die Unterbringung ließ zu wünschen übrig. Von Berliner Dienstmädchen weiß man, dass sie oft noch nicht einmal eine eigene Kammer hatten, sondern auf so genannten Hängeböden schliefen, eine kleine Fläche von vielleicht mal zwei Metern bei einer Raumhöhe von etwa 1,50 Meter. Wenig Schlaf, und dann auch noch schlechter Schlaf: Vielen Mädchen waren die Strapazen trotz ihres jungen Alters anzusehen. Für die meisten war es nur eine Zwischenstation. Heirateten sie, beendeten die jungen Mädchen dieses Arbeitsverhältnis und stattdessen war die junge Frau selber Hausfrau und Herrin eines eigenen Haushalts.





Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Die Eltern ließen ihre Töchter als Dienstmädchen arbeiten,

- ☐ A damit sie die Jahre bis zur Arbeit in der Fabrik überbrücken konnten.
- ☒ B damit sie lernten, einen Haushalt zu führen.
- ☐ C damit sie besser beaufsichtigt waren als zu Hause.

## 7 Die Stellen fanden die Mädchen zumeist

- ☐ A durch Vermittler, die ins Dorf kamen.
- ☒ B alleine.
- ☐ C mit Hilfe ihrer Eltern.

## 8 Dienstmädchen gab es

- ☐ A fast nur bei reicheren Leuten.
- ☒ B auch bei den weniger reichen Leuten.
- ☐ C in jedem Haus in der Stadt.

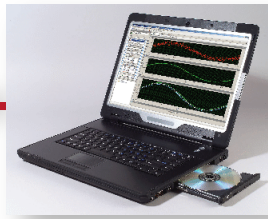
## 9 Dienstmädchen

- ☒ A mussten länger arbeiten als Fabrikarbeiter.
- ☐ B konnten sich am Sonntag zwei Stunden mit anderen Dienstmädchen treffen.
- ☐ C durften nicht alleine einkaufen gehen.

## 10 Dienstmädchen bekamen

- ☒ A fast kein Geld.
- ☐ B ein eigenes Zimmer.
- ☐ C Geld, um für später zu sparen.

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.



## Die ganze Welt auf dem eigenen PC

"Google Earth" das digitale Abbild der Erde mit Satelliten- und Luftbildern, ist seit 2006 im Internet. Und es gibt auch eine deutsche Version. Ohne langes Training, gewissermaßen von einer Sekunde zur anderen, wird man mit „Google Earth“ zum Weltraumfahrer und Astronauten. Der Computer ersetzt das Weltraumschiff, die Computermouse den Steuerknüppel. Nutzer können sich auf einen Kontinent, ein Land, eine Stadt, sogar aufs eigene Haus oder in die Fußballstadien des Landes zoomen: inzwischen gibt es „Google Earth“ in einer völlig neuen Version – mit viermal mehr Daten als bisher und erstmals auch in deutscher Sprache. (<http://earth.google.com>)

„Deutschland ist unser wichtigster Standort“, sagte John Hanke, Leiter von Googles Keyhole-Gruppe. Keyhole, dessen Chef Hanke bis zur Übernahme durch Google im Oktober 2004 war, hat die Software für „Google Earth“ entwickelt. „Rund ein Fünftel der Erde – auf dieser Fläche wohnt fast die Hälfte der Weltbevölkerung – haben wir jetzt dargestellt. Viermal so viele Daten wie bisher“. Deutschland sei weltweit das einzige Land, für das komplett hochauflösendes, also besonders genau abbildendes Material zur Verfügung stand, erklärt Hanke. Ein Bildpunkt (Pixel) entspricht dabei 15 Metern auf der Erde. Größere deutsche Städte beispielsweise werden in der höchstmöglichen Auflösung sogar mit zehn Zentimetern pro Pixel dargestellt. Kleinere Städte jedoch, wie etwa Hameln, sind nach wie vor sehr grob dargestellt.

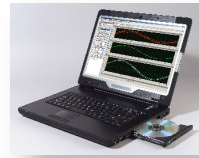
Neugierige Reporter, die über den Gartenzaun von Nachbarn oder bekannten Persönlichkeiten sehen wollen, haben Pech: „Google Earth“ bietet keine Livebilder. Die Daten stammen von Flugzeugen und drei Satelliten und können viele Monate alt sein. So kommt es, dass etwa ein Sportstadion in Hannover lange Zeit ohne Rasen zu sehen war – die Aufnahme stammt aus der Zeit der Renovierung.

Ursprünglich waren es nur Kunden aus dem Bereichen Militär und Immobilien, die sich für die verrückte Idee interessierten, die Erde im Internet nachzubilden. Doch aus Hankes „fixer Idee“ wurde ein Renner. Da es sich bei „Google Earth“ um einen offenen Standard handelt und nur die professionellen Produkte Geld kosten, entwickelt sich rundherum eine immer größer werdende Familie von Anwendern, die Möglichkeiten zur Nutzung der Bilder sehen. Künftig soll das Programm nach dem Prinzip der freien Enzyklopädie Wikipedia durch die Informationen und Beiträge aller Nutzer wachsen, sagt Hanke.

"Google Earth" zählt inzwischen zu den weltweit am häufigsten angeklickten Internetseiten. Wenn TV-Stationen in den USA ihre Nachrichten beginnen, fliegen sie mit „Google Earth“ zum Ort des Geschehens. Wegen des riesigen Erfolges sind auch die Mitstreiter Yahoo und Microsoft auf den Zug gesprungen und versuchen, mit der Idee von „Google Earth“ Geld zu verdienen.

Das Spektrum neuer Anwendungen von „Google Earth“ reicht von nützlich bis negativ. So kann man sich die Standorte billiger Tankstellen oder Weltmeisterschafts-Stadien mit Zeittafeln der Fußballspiele genauso auf einer Karte anzeigen lassen wie die Wohnorte aller in Florida erfassten Verbrecher, Name, Adresse und Polizeifoto inklusive. Von Datenschutz kann dort also nicht die Rede sein. Die Kaufhauskette „Kaufhof“ und das Internet-Reisebüro lastminute.de sind die ersten deutschen Unternehmen, die sich die neue Technik zunutze gemacht haben.

Mit der neuen Version von „Google Earth“ öffnet sich auch ein völlig neues Kapitel der Routenplanung bei Reisen. Je mehr Informationen gesammelt und dargestellt werden, desto besser werden die Ergebnisse bei der lokalen Suche. Einige Gebäude – vor allem in den USA – lassen sich ganz realistisch darstellen. In Deutschland dauert es jedoch noch etwas.



Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

6

Das Besondere an der neuen Version von „Google Earth“ ist, dass es

- ☐ A von der gesamten Erde ein genaues Abbild bietet
- ☐ B von einigen Ländern ein genaueres Abbild bietet als früher
- ☐ C zunächst nur in deutscher Sprache bedient werden kann

7

Die Bilder von „Google Earth“

- ☐ A sind aktuell, d.h., ich kann mich selbst im Garten sitzen sehen
- ☐ B sind alle nicht ganz neu
- ☐ C werden bald als aktuelle Bilder zu Verfügung stehen

8

Für „Google Earth“ interessieren sich heute

- ☐ A insbesondere Militärs und Immobilienhändler
- ☐ B Menschen aus vielen Berufsgruppen
- ☐ C vorwiegend die Nutzer der Enzyklopädie „Wikipedia“

9

Negativ an „Google Earth“ ist laut Text, dass

- ☐ A die Daten kommerziell genutzt werden
- ☐ B persönliche Daten öffentlich verfügbar sind
- ☐ C Verbrecher es nutzen

10

Positiv an „Google Earth“ ist laut Text, dass

- ☐ A Gebäude in Deutschland wirklichkeitsnah abgebildet werden
- ☐ B man damit Lokale suchen kann
- ☐ C man sich damit orientieren kann

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.

Und das nicht nur in Seen, Teichen oder Freibädern, Ein Blick über die Gatenzäune des Landes macht deutlich: Die Österreicher schwimmen zunehmend gerne zu Hause. Die Poolbranche schätzt die Anzahl der Poolbesitzer in Österreich auf etwa 90.000 bis 150.000. Im Vergleich zu Deutschland ist Österreich wesentlich dichter mit Pools besiedelt. Warum Swimmingpools so beliebt sind, darüber herrscht Uneinigkeit. Manche Vertreter der Branche sehen darin eine Reaktion auf wirtschaftlich unsichere Zeiten. Da investierten die Leute gerne in die eigenen vier Wände und in den Garten inklusive Pools, meinen sie. Andere sehen darin einen Ausdruck des allgemeinen Wellness- und Gesundheitstrends. Auch die Sehnsucht nach dem Meer wird bisweilen als Argument für den ausgeprägten Wunsch nach einem Pool vorgebracht. Das allein kann es aber wohl nicht sein, denn als stärkster Poolmarkt in Europa gilt nach wie vor Frankreich. Branchenkenner führen den Boom aber auch auf finanzielle Gründe zurück. Dass der Umsatz in den vergangenen Jahren stetig angestiegen ist, sehen viele im Angebot an preisünstigen Pools begründet. Vor 20 Jahren sei ein eigenes Schwimmbad noch ein absolutes Luxusgut gewesen. Jetzt gebe es immer mehr Alternativen, die einen Pool erschwinglich machen. Welche Gründe auch ausschlaggebend sein mögen: Die Branche besitzt durchaus noch Potenzial, da sind sich alle einig. Laut einer kürzlich durchgeführten Studie träumt nämlich beinahe jeder zweite Österreicher von einem Pool. An erster Stelle der Wohnungswünsche steht er zwar nicht: So hat für 97 Prozent der befragten Österreicher die Traumimmobilie einen Balkon, eine Loggia oder eine Terrasse, und 92 Prozent wünschen sich eine Garage. 82 Prozent sehnen sich nach einem Garten, und 46 Prozent nach einem Swimmingpool - und zehn Prozent besitzen auch einen solchen. Dabei gibt es regionale Unterschiede. In absoluten Zahlen gibt es die meisten Pools in Wien und Niederösterreich. Pro Kopf gerechnet gibt es aber in Vorarlberg die meisten privaten Schwimmbäder. Einen nagelneuen Pool hat auch die 37-jährige Rija in ihrem neuen Zuhause. Die Wienerin ist mit ihrem Lebensgefährten vor kurzem nach Niederösterreich gezogen. „Es war immer mein Traum, einen Pool zu haben“, sagt sie. Nun kann sie den Sommer im eigenen Pool genießen. Neben der Entspannung und Abkühlung hat der Pool für sie noch einen weiteren Wert: „Der Pool hat Leben in den Garten gebracht. Es haben sich schon alle möglichen Bekannten zum Schwimmen angemeldet“, sagt sie. „Denen drück ich aber vorher einen Spaten in die Hand - ein Teil vom Garten ist ja noch Baustelle.“ Tatsächlich schweißt so ein Pool nicht nur die Nachbarschaft zusammen. Es ist auch die beste Werbung für weitere Becken. „Kaum hat einer in einer Siedlung einen Pool, hat der Nachbar spätestens nach zwei Jahren auch einen“, meint ein Branchenvertreter. Besonders deutlich wird das in Kleingartensiedlungen, bei denen ein kleines Schwimmbecken schon beinahe zur Grundausstattung gehört. Doch manche Menschen bevorzugen naturnahe Schwimmteiche. Nach Schätzungen macht der Anteil der Schwimmteiche am Schwimmanlagenmarkt rund 15 Prozent aus. In den vergangenen Jahren ist die Nachfrage nach Schwimmteichen stark gestiegen. Das hat auch zur Entwicklung von Naturpools geführt. Optisch ein klassischer Swimmingpool, kommt der Naturpool gänzlich ohne Chemikalien aus. Hier wird das Wasser durch Pumpen und Filtersysteme sauber gehalten. Bei der natürlichen Variante geht es übrigens bei 35.000 Euro los. Dafür spart man sich das jährliche Befüllen und Putzen. Das jährliche Befüllen von Pools aus den Wasserleitungen kann in manchen Regionen gelegentlich zu Wasserknappheit führen. Das betrifft aber meist nur jene Gemeinden, die von sehr kleinen Wassergenossenschaften versorgt werden. In Wien fällt die Befüllung der Pools kaum auf. Was den Leiter des Wiener Rohrnetzes eher stört, ist der Wasserdiebstahl über Hydranten, also über die Zapfstellen in den Straßen für Feuerwehr und Straßenreinigung. Denn wer es besonders eilig hat, kann seinen Pool auch über die Hydranten befüllen. Das geht schneller, muss aber angemeldet werden und kostet Geld. Generell gebe es aber keine Wasserknappheit. Es sei genug Wasser für alle da, so die Wasserversorger. Fürs Auffüllen von Pools, aber auch fürs Blumengießen, zum Duschen - und auch zum Trinken: „Wir verwenden in Österreich nur ein Prozent der vorhandenen Wasserressourcen.“

Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

## 6 Einige Vertreter der Poolbranche denken, dass

- ☐ A es in Österreich bald mehr Pools gibt als in Frankreich.
- ☐ B in unsicheren Zeiten weniger investiert wird.
- ☐ C mehr Leute einen Pool bauen, weil Pools billiger geworden sind.

## 7 Laut einer Studie

- ☐ A möchten die meisten Befragten ein Heim mit Garage.
- ☐ B steht ein Pool nicht an erster Stelle auf der Wunschliste.
- ☐ C wünschen sich 10 Prozent der Österreicher einen Pool.

## 8 Rija ist der Meinung, dass

- ☐ A ein Pool die Nachbarn neidisch macht.
- ☐ B ihr Pool ein Anziehungspunkt für Freunde geworden ist.
- ☐ C ihre Freunde beim Poolbau helfen sollen.

## 9 Naturpools

- ☐ A brauchen keine chemischen Reinigungsmittel.
- ☐ B müssen häufig geputzt werden.
- ☐ C sehen genauso aus wie Schwimmteiche.

## 10 In Wien

- ☐ A darf man einen Pool nur mit Wasser aus der Leitung füllen.
- ☐ B führt das Befüllen von Pools regelmäßig zu Wasserknappheit.
- ☐ C wird manchmal Wasser zum Befüllen von Pools gestohlen.



## telc Lesenverstehen 2

Lesen Sie zuerst die beiden Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 6–10 zu den Texten.

### Kreditkarten für Jugendliche

Wer kennt sie nicht: Kreditkarten, mit denen man in der heimischen Stadt oder während des Urlaubs einkaufen kann. Fast jeder hat eine, und alles scheint ganz einfach zu sein: Kein Wunder, dass auch immer mehr Kinder und Jugendliche eine eigene Kreditkarte haben wollen. Sie sehen, wie ihre Eltern damit bezahlen, um möchte auch das praktische "Plastikgeld". Aber Eltern sorgen sich: Ist das nicht zu gefährlich? Um das Risiko einer Überschuldung zu vermeiden, bieten Banken und alle Sparkassen Jugendlichen eine besondere Art von Kreditkarten an: die sogenannte Prepaid-Kreditkarte. Eine Prepaid-Kreditkarte ist mit einem Prepaid-Handy vergleichbar. Man kann sie nur einsetzen, wenn man zuvor Geld auf die Karte geladen hat. Ist das Guthaben verbraucht, kann man mit der Karte nicht mehr bezahlen und am Automaten kein Geld mehr abheben. Der Vorteil liegt auf der Hand: "Man kann nicht mehr Geld ausgeben, als man hat", sagt Andreas Gernt, Finanzexperte der Verbraucherzentrale Niedersachsen in Hannover. Mit einer Prepaid-Kreditkarte kann daher niemand in die Schuldenfalle tappen. "Für Kinder und Jugendliche auf Reisen ist die Prepaid-Kreditkarte eine überlegenswerte Option", sagt Gernt. Die daheimgebliebenen Eltern können Ihrem Kind von zu Hause aus Geld auf die Karte laden, wenn das Guthaben verbraucht ist. Zugleich können Sie die Kosten kontrollieren. "Die Prepaid-Kreditkarte ist eine Ausgabenschranke für den Verbraucher", fasst Tanja Beller vom Bundesverband deutscher Banken in Berlin zusammen. So können Jugendliche den Umgang mit bargeldlosem Zahlungsverkehr lernen. Verluste bei Diebstahl überschaubar. Zugleich eignen sich die Karten aber auch für erwachsene Reisende mit einem größeren Sicherheitsbedürfnis. "Man ist mit einer Kreditkarte auf Reisen unabhängiger vom Bargeld", erklärt Gernt. Die Prepaid-Karte bietet zwei Vorteile: Zum einen ist mit ihr das Reisebudget von Anfang an limitiert. Es kann nur das für Souvenirs ausgegeben werden, was vorher geladen wurde. Zum anderen sind damit auch die Verluste überschaubar, wenn die Karte gestohlen wird. Denn auch ein Dieb kann nur das Geld nutzen, das als Guthaben auf der Karte ist. Außerdem eignet sich die Prepaid Kreditkarte für Freiberufler und Selbständige - oder allgemeiner gefasst für Menschen mit einem unregelmäßigen oder geringen Einkommen, die dadurch keine gute Bonität haben. Denn die Prepaid-Kreditkarten sind im Gegensatz zur klassischen Kreditkarte nicht direkt an ein Gehaltskonto gebunden. Das ermöglicht auch Geringverdienern Einkäufe im Internet. Zugleich schützt die Guthabekarte vor allzu großen Verlusten durch Missbrauch im Netz.

Die Angebote sollte man vergleichen "Bevor man sich aber für eine Prepaid-Karte entscheidet, sollte man ihre Akzeptanz überprüfen", rät Beller. Denn gerade Prepaid-Karten sind nicht in jedem Land als Zahlungsmittel gern gesehen. Grundsätzlich sollte man auch bei Lock-Angeboten skeptisch sein, die als Werbung in den Briefkasten flattern. "Vielleicht verbirgt sich da etwas im Kleingedruckten", warnt Gernt. Außerdem sollte man die Gebühren genau vergleichen und auf versteckte Kosten achten. Die Stiftung Warentest hat für ihre Zeitschrift "Finanztest" die Bedingungen und Kosten von 24 Prepaid-Kreditkarten für Erwachsene und Jugendliche getestet. Die Tester stellten fest:

Die Karten sind nicht teurer als klassische Kreditkarten, und auch die Nutzungsgebühren unterscheiden sich kaum. Abheben ab fünf Euro Erwachsene bezahlen für Prepaid-Karten zwischen 29 und 39 Euro im Jahr. Karten für Jugendliche kosten im Jahr höchstens 22 Euro. Bei vielen Banken sind sie bis zum 18. oder 21. Geburtstag kostenlos. Für das Geldabheben am Automaten berechnen die Banken meist einen Mindestbetrag zwischen 5,00 € und 7,50 Euro. Ansonsten fallen etwa zwei Prozent vom abgehobenen Betrag an. Zudem kostet das Abheben außerhalb des Euro-Raumes zwischen einem Prozent und 1,9 Prozent extra. Unter dem Strich kann die Prepaid Karte mit der klassischen Kreditkarte durchaus mithalten. Mit beiden Kartentypen kann man im Restaurant bezahlen, am Automaten Geld abheben oder im Internet shoppen.



## telc Lesenverstehen Teil 2

Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist, und tragen Sie Ihre Lösung in den Antwortbogen bei den Aufgaben 6–10 ein.

### 6 Eine Prepaid-Kreditkarte

- A gibt es für Jugendliche schon bei zahlreichen Geldinstituten.
- B macht es möglich, mit dem Handy zu bezahlen.
- C können Jugendliche zusammen mit einer Handy-Prepaidkarte bekommen.

### 7 Man hat Kontrolle über die Kosten,

- A da nur der Karteninhaber seine Karte aufladen darf.
- B die Ausgaben durch das Guthaben begrenzt sind.
- C denn die Eltern werden bei einer Aufladung benachrichtigt.

### 8 Die Prepaid-Kreditkarte ist besonders geeignet für

- A Angestellte mit einem guten Gehalt.
- B Menschen mit einem eigenen Bankkonto.
- C Jugendliche ohne festes Einkommen.

### 9 Prepaid-Karten

- A kosten ähnlich viel wie klassische Kreditkarten.
- B als Zahlungsmittel ebenso akzeptiert wie klassische Kreditkarten.
- C verursachen keine unerwarteten Kosten.

### 10 Bei Prepaid-Karten zahlen

- A Erwachsene ab 21 Jahren eine höhere Jahresgebühr als Jugendliche.
- B Kunden zwischen 18 und 21 Jahren noch nichts.
- C Jugendliche unter 18 Jahren nur die Nutzungsgebühr am Geldautomaten.



"Google Earth" das digitale Abbild der Erde mit Satelliten- und Luftbildern, ist seit 2006 im Internet. Und es gibt auch eine deutsche Version. Ohne langes Training, gewissermaßen von einer Sekunde zur anderen, wird man mit „Google Earth“ zum Weltraumfahrer und Astronauten. Der Computer ersetzt das Weltraumschiff, die Computermouse den Steuerknüppel. Nutzer können sich auf einen Kontinent, ein Land, eine Stadt, sogar aufs eigene Haus oder in die Fußballstadien des Landes zoomen: inzwischen gibt es „Google Earth“ in einer völlig neuen Version – mit viermal mehr Daten als bisher und erstmals auch in deutscher Sprache. (<http://earth.google.com>)

„Deutschland ist unser wichtigster Standort“, sagte John Hanke, Leiter von Googles Keyhole-Gruppe. Keyhole, dessen Chef Hanke bis zur Übernahme durch Google im Oktober 2004 war, hat die Software für „Google Earth“ entwickelt. „Rund ein Fünftel der Erde – auf dieser Fläche wohnt fast die Hälfte der Weltbevölkerung – haben wir jetzt dargestellt. Viermal so viele Daten wie bisher“. Deutschland sei weltweit das einzige Land, für das komplett hochauflösendes, also besonders genau abbildendes Material zur Verfügung stand, erklärt Hanke. Ein Bildpunkt (Pixel) entspricht dabei 15 Metern auf der Erde. Größere deutsche Städte beispielsweise werden in der höchstmöglichen Auflösung sogar mit zehn Zentimetern pro Pixel dargestellt. Kleinere Städte jedoch, wie etwa Hameln, sind nach wie vor sehr grob dargestellt.

Neugierige Reporter, die über den Gartenzaun von Nachbarn oder bekannten Persönlichkeiten sehen wollen, haben Pech: „Google Earth“ bietet keine Livebilder. Die Daten stammen von Flugzeugen und drei Satelliten und können viele Monate alt sein. So kommt es, dass etwa ein Sportstadion in Hannover lange Zeit ohne Rasen zu sehen war – die Aufnahme stammt aus der Zeit der Renovierung.

Ursprünglich waren es nur Kunden aus dem Bereichen Militär und Immobilien, die sich für die verrückte Idee interessierten, die Erde im Internet nachzubilden. Doch aus Hankes „fixer Idee“ wurde ein Renner. Da es sich bei „Google Earth“ um einen offenen Standard handelt und nur die professionellen Produkte Geld kosten, entwickelt sich rundherum eine immer größer werdende Familie von Anwendern, die Möglichkeiten zur Nutzung der Bilder sehen. Künftig soll das Programm nach dem Prinzip der freien Enzyklopädie Wikipedia durch die Informationen und Beiträge aller Nutzer wachsen, sagt Hanke.

"Google Earth" zählt inzwischen zu den weltweit am häufigsten angeklickten Internetseiten. Wenn TV-Stationen in den USA ihre Nachrichten beginnen, fliegen sie mit „Google Earth“ zum Ort des Geschehens. Wegen des riesigen Erfolges sind auch die Mitstreiter Yahoo und Microsoft auf den Zug gesprungen und versuchen, mit der Idee von „Google Earth“ Geld zu verdienen.

Das Spektrum neuer Anwendungen von „Google Earth“ reicht von nützlich bis negativ. So kann man sich die Standorte billiger Tankstellen oder Weltmeisterschafts-Stadien mit Zeittafeln der Fußballspiele genauso auf einer Karte anzeigen lassen wie die Wohnorte aller in Florida erfassten Verbrecher, Name, Adresse und Polizeifoto inklusive. Von Datenschutz kann dort also nicht die Rede sein. Die Kaufhauskette „Kaufhof“ und das Internet-Reisebüro lastminute.de sind die ersten deutschen Unternehmen, die sich die neue Technik zunutze gemacht haben.

Mit der neuen Version von „Google Earth“ öffnet sich auch ein völlig neues Kapitel der Routenplanung bei Reisen. Je mehr Informationen gesammelt und dargestellt werden, desto besser werden die Ergebnisse bei der lokalen Suche. Einige Gebäude – vor allem in den USA – lassen sich ganz realistisch darstellen. In Deutschland dauert es jedoch noch etwas.



- 6 Das Besondere an der neuen Version von „Google Earth“ ist, dass es
- ☒ A von der gesamten Erde ein genaues Abbild bietet
  - ☐ B von einigen Ländern ein genaueres Abbild bietet als früher
  - ☐ C zunächst nur in deutscher Sprache bedient werden kann

- 7 Die Bilder von „Google Earth“
- ☐ A sind aktuell, d.h., ich kann mich selbst im Garten sitzen sehen
  - ☒ B sind alle nicht ganz neu
  - ☐ C werden bald als aktuelle Bilder zu Verfügung stehen

- 8 Für „Google Earth“ interessieren sich heute
- ☐ A insbesondere Militärs und Immobilienhändler
  - ☒ B Menschen aus vielen Berufsgruppen
  - ☐ C vorwiegend die Nutzer der Enzyklopädie „Wikipedia“

- 9 Negativ an „Google Earth“ ist laut Text, dass
- ☐ A die Daten kommerziell genutzt werden
  - ☒ B persönliche Daten öffentlich verfügbar sind
  - ☐ C Verbrecher es nutzen

- 10 Positiv an „Google Earth“ ist laut Text, dass
- ☐ A Gebäude in Deutschland wirklichkeitsnah abgebildet werden
  - ☐ B man damit Lokale suchen kann
  - ☒ C man sich damit orientieren kann